SATE-STEs
Sindicato Autónomo de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Melilla
C/ Carlos de Arellano, 5 3ºC 52004 MELILLA 952 68 52 73
sate.stes.informa@gmail.com satestes.es

POR UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PÚBLICA Y DE CALIDAD: EXIGIMOS REFORZAR LA FP VIRTUAL Y FRENAR EL NEGOCIO PRIVADO A NIVEL ESTATAL

La Formación Profesional a distancia se encuentra en un momento de transformación crucial ante la tramitación del nuevo **Real Decreto del Sistema de FP**. Desde SATE-STEs, como sindicato mayoritario en la escuela pública de Melilla y confederado en STEs-Intersindical, manifestamos que **la mejora real de la calidad educativa en la FP online exige medidas contundentes y de aplicación inmediata, rechazando frontalmente los plazos de implantación desmesurados** que propone el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD).

ANÁLISIS ACTUAL DE LA FP EN MODALIDAD VIRTUAL: RADIOGRAFÍA DE UNA CRISIS DE CALIDAD.

Para comprender la urgencia de las reformas exigidas, es **necesario visibilizar el profundo deterioro que sufre actualmente la Formación Profesional a distancia debido a la falta de regulación estricta y a la infrafinanciación de la enseñanza pública**. La realidad actual de las aulas virtuales se define por tres deficiencias estructurales críticas:

DEFICIENCIA ACTUAL IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA Y LABORAL

Ratios completamente desbocadas. Actualmente, un solo docente llega a asumir la tutorización de cientos de alumnos simultáneamente en las plataformas virtuales. Esta masificación insostenible imposibilita un seguimiento personalizado, convirtiendo la evaluación continua en un mero trámite burocrático y deshumanizando el proceso de aprendizaje.

Escaso peso horario semanal. El tiempo lectivo asignado legalmente en los horarios del profesorado para la atención, resolución de dudas y corrección de los módulos a distancia es claramente insuficiente. Se asume erróneamente que la plataforma "trabaja sola", lo que se traduce en un recorte encubierto de horas de dedicación docente y un abandono pedagógico del alumnado.

Herramientas pedagógicas obsoletas e insuficientes. Muchas de las plataformas educativas actuales carecen del soporte técnico necesario para ciclos formativos que exigen un alto componente práctico. La falta de simuladores profesionales, entornos virtuales avanzados y licencias de software específicas cronifica una brecha formativa respecto a la modalidad presencial.

Este escenario de precariedad ha sido el caldo de cultivo idóneo para que las empresas privadas hagan negocio con la educación. Por el contrario, en territorios de gestión pública directa del Ministerio como Melilla, **el profesorado sostiene esta modalidad a costa de una enorme sobrecarga laboral**, **paliando con su sobreesfuerzo la falta de recursos y de herramientas institucionales dignas**. La enseñanza online no puede ser una vía de masificación

ni de devaluación de los títulos académicos. Para garantizar una formación digna y con plenas garantías, exigimos actuar de forma urgente sobre cuatro ejes fundamentales:

EJE DE ACTUACIÓN REIVINDICACIÓN DE SATE-STES PARA LA FP VIRTUAL

Mayor Peso Horario. Incrementar el peso horario semanal de los módulos. Es inadmisible que la modalidad online sirva de excusa para recortar horas de atención docente, mermando el aprendizaje del alumnado y destruyendo empleo técnico.

Reducción de Ratios. Acelerar la bajada de ratios ya. El MEFPD no puede darnos de plazo hasta el curso 2030-2031 para limitar las aulas virtuales a 50 alumnos por profesor; la sobrecarga actual exige un adelanto urgente del calendario.

Plataformas Públicas. Modernizar y dotar de recursos los entornos virtuales. Los centros públicos de Melilla deben recibir una financiación preferente para disponer de simuladores y plataformas de última generación.

Más presencialidad. Aumentar el peso de las actividades presenciales. Respaldamos la obligación de impartir tutorías presenciales periódicas y blindar la presencialidad física en los exámenes para garantizar el rigor de la evaluación.

DENUNCIA DEL MODELO DE NEGOCIO PRIVADO A NIVEL ESTATAL

Aunque en Melilla la FP a distancia se mantiene blindada en el sector público, **desde SATE-STEs nos sumamos a la denuncia que STEs-Intersindical realiza a nivel estatal contra la proliferación de macroplataformas y centros privados lucrativos, conocidos popularmente como "chiringuitos educativos"**. La educación es un derecho que debe garantizar la cohesión social y la inserción laboral, no una mercancía para el beneficio empresarial a costa de saturar aulas virtuales y precarizar las condiciones laborales.

Asumiendo las tesis defendidas por STEs-Intersindical en la Mesa Sectorial, **exigimos que esta reestructuración del sistema garantice además la estabilidad de nuestras plantillas de interinos, la equiparación retributiva total del profesorado técnico mediante su integración plena en el subgrupo A1, y el fin de las contrataciones precarizadas bajo la figura de "expertos del sector" externos**. La FP, tanto en Melilla como en el resto del Estado, será de calidad si se defiende con recursos públicos, estabilidad laboral y control democrático en los claustros.

¡Por una FP pública, presencial y de calidad!

¡Basta de mercantilizar la educación!

SATE-STEs Melilla.

Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza de Melilla.