RUEDA PRENSA ACTIVIDADES 25-N SATE-STES

Buenos días a todos y a todas y muchas gracias por venir. Como cada año, desde la Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical, se ha preparado un dossier de actividades para trabajar contra la violencia hacia las mujeres en todas las etapas educativas.

Desde la OM (Organización de Mujeres) justificamos estas actividades haciendo un llamamiento a todos los agentes de la comunidad educativa invocando la trascendencia y magnitud que la educación supone para erradicar una de las mayores y más perniciosas lacras en todas las partes del planeta: la violencia que se ejerce hacia las mujeres, y que se produce en todos los ámbitos de la sociedad.

Las violencias hacia las mujeres se producen, de manera explícita, a través de los malos tratos, los feminicidios, la explotación y tráfico con fines sexuales, en los conflictos armados o en el acoso sexual; y de manera simbólica a través de los medios de comunicación, la violencia disculpada en las tradiciones culturales y religiosas o la violencia institucional tolerada y silenciada. Con esta finalidad y a través de las unidades didácticas que hemos preparado desde el Área de la Mujer de cada territorio, nos dirigimos al alumnado en general, a los profesionales de la docencia y de la orientación en los centros y os ofrecemos nuestra contribución a esta tarea educativa mediante estas propuestas didácticas con actividades para trabajar en el aula, estructuradas para todos los niveles educativos desde 0-3 años hasta personas adultas.

Con estos materiales pretendemos contribuir a configurar un currículo no sexista, donde se supere la histórica invisibilidad de las mujeres y donde se enseñe y se aprenda a construir la igualdad entre mujeres y hombres.

OBJETIVOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Entre los objetivos de las unidades didácticas que ofrecemos en nuestro dossier se encuentra principalmente el de educar en igualdad como instrumento para prevenir todo tipo de violencia hacia las mujeres.

También queremos definir, visualizar e identificar todas las formas de violencia que se ejercen sobre las niñas y mujeres así como que el alumnado pueda desarrollar un espíritu crítico ante las costumbres, creencias y

prácticas sociales a menudo legitimadas pero que implican violencia contra las mujeres y dotar de estrategias a docentes y alumnado para que puedan detectar actitudes violentas y los sesgos sexistas hacia las mujeres en los entornos más cercanos como en su propia familia, entre sus amistades o en sus centros educativos.

Algo que creemos también muy importante y que es uno de los principales objetivos de las actividades que ofrecemos es que quieren ayudar a detectar el lenguaje sexista más agresivo que a menudo aparece en los medios de comunicación, en los libros de texto o en la música, y que el alumnado pueda desarrollar estrategias de modificación.

Queremos que el alumnado reflexione sobre las nuevas formas de violencia hacia las mujeres través de las redes sociales y que sean conscientes de que compartir y asumir responsabilidades, familiares y sociales también ayuda a luchar contra los estereotipos sexistas.

METODOLOGíA

En cuanto a la metodología utilizada en las unidades didácticas, se trata de una metodología activa y participativa que propicia que el alumnado cambie sus actitudes individuales, trabajando sobre sus conocimientos y sus habilidades para eliminar las ideas erróneas que subyacen en el fenómeno de la violencia de género, y por otra parte que dote al alumnado de estrategias para detectar y reconocer las distintas formas de violencia hacia las mujeres y los posibles casos de maltrato que se encuentren a su alrededor.

Las unidades didácticas utilizan técnicas que promueven el cambio en las ideas previas que tiene el alumnado, contrastándolas con todo tipo de fuentes documentales, escritas, visuales, musicales, así como con la opinión de sus iguales, siendo esta técnica, sobre todo en la educación secundaria, una de las más eficaces para afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dada la elevada receptividad que tienen a ser educados por sus iguales. Entre las técnicas utilizas destacamos los grupos de discusión, juegos, role play, escritura creativa, análisis de documentos, películas, canciones, debate grupal.

ALGUNAS ACTIVIDADES

Por último comentaros algunas de las actividades que ofrece el dossier. Como ya hemos dicho anteriormente, las actividades están diseñadas para trabajar desde las etapas de 0-3 años hasta adultos. En las edades más tempranas tenemos por ejemplo la actividad titulada Todas y Todos podemos jugar con todo. Esta actividad consiste en que se dejen al alcance de las niñas y niños del aula diferentes juguetes como pelotas, una cocinita, bebés de juguete con sus carritos…A través del juego y de preguntas sencillas haremos entender a los más pequeños que la corresponsabilidad es tarea de todos y todas y que los juguetes no tienen género. Esta actividad va acompañada de cuentos como el titulado *"La Fiesta del Bosque"* o canciones para educar en corresponsabilidad.

De la etapa de 6 a 9 años nos gustaría destacar la actividad titulada *"Un Puente de Colores, un Mundo sin Barreras".* En esta unidad didáctica el alumnado escribe en un papel una palabra o una actitud que haga daño a otras personas. Con esos papeles se construye un muro en la pizarra y después cada participante escribe una palabra positiva en vez de palabras negativas. Al final se sustituye el muro que se hizo al principio por un gran puente de colores construido con las palabras positivas.

Y en la etapa de secundaria de 12 a 15 años nos gustaría destacar la propuesta didáctica titulada *"Quiérete tal como Eres".* Se trata de que el alumnado visione primero el cortometraje titulado XSmall de Alba Gutiérrez, donde una adolescente piensa de manera errónea que algo le pasa a su cuerpo cuando unos pantalones que ha pedido por internet no le caben. Entonces empieza a desarrollar un trastorno de la alimentación. La actividad consiste en crear una campaña contra las presiones estéticas, que puede consistir en un cartel, un vídeo de 30-60 segundos, un podcast o una campaña publicitaria ficticia para que el alumnado reflexione sobre la presión estética a la que están sometidos.

El dossier cuenta también con actividades específicas para el alumnado adulto, como la que propone la lectura del libro titulado *"El Síndrome Borgen",* que sirve para reflexionar sobre el papel de la mujer en la política, por qué la abandonan y la importancia de la sorodidad en este contexto.

Como veis, un año más las actividades pueden trabajarse o bien de cara al 25N o a lo largo de todo el curso escolar, y todo el material se ha enviado

por e-mail, también se ha entregadod en mano en todos los centros de primaria y secundaria de Melilla, así como en Escuela de Adultos, Escuela Oficial de Idiomas y Conservatorio. Todos los materiales se pueden encontrar en la página web de nuestro sindicato www.satestes.es.

Como siempre muchas gracias y si tenéis alguna pregunta….