

25N

Día Internacional de la Eliminación
de la Violencia Contra las Mujeres

FRENTE A LAS VIOLENCIAS MACHISTAS Y RACISTAS, SORORIDAD SIN FRONTERAS

SATE-STEs
Melilla

CONFEDERACIÓN
INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

STEs-INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

índice

Manifiesto del 25 de noviembre de la Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical. Pág. 3
Justificación y objetivos Pág. 5
Actividades para 0-3 años y para 3-6 años Pág. 7
Actividades para 6-9 años Pág. 8
Actividades para 9-12 años Pág. 9
Actividades para 12-15 años Pág. 10
Actividades para 15-18 años Pág. 11
Actividades para personas adultas Pág. 13
Recursos y materiales Pág. 16



25 de Noviembre 2026

Propuestas Didácticas

Elaboración y Coordinación:
Organización de Mujeres de STES-i y Área de Comunicación de la Confederación Intersindical.
Diseño y maquetación:
Mónica Muñoz Montejano. Área de Comunicación de la Confederación Intersindical.
Ilustración del cartel y portada:
Mónica Muñoz Montejano.
Edición y Distribución:
Confederación Intersindical. C/ Carretas, 14, 7º F, 28012 MADRID.
Tel.: 91 523 14 78 | www.stes.es
Correos electrónicos: o.mujeres@intersindical.es | comunicacion@intersindical.es
Han colaborado en la elaboración de estos materiales:
Rosa Delia Morales Patricio, Evelia Déniz Naranjo, Ana Millán García, Beatriz Pola Alonso, Ana A. Pradas García, Sandra Serra Teruel, Marta Tafalla Ramón, Área de la Mujer de CLM, Área de la Mujer de STECyL, Asemblea de mulleres do STEG, OMozucas STEC.

Esta publicación o cualquier parte de ella se puede reproducir y distribuir libremente, aunque nos gustaría que nos citárais.
CC BY NC SA

CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

STEs·INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

Manifiesto de Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical

FRENTE A LAS VIOLENCIAS MACHISTAS Y RACISTAS, SORORIDAD SIN FRONTERAS

Hoy, 25 de noviembre, la Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical alza la voz. La alzamos por las que ya no pueden hacerlo, por las que sobreviven en silencio, por las que resisten cada día y por todas aquellas mujeres a las que el miedo, la desigualdad y la violencia pretenden arrebatarles la libertad. Alzamos la voz porque no vamos a aceptar que ser mujer siga siendo un factor de riesgo, ni que el lugar donde nacemos, el color de nuestra piel, nuestra cultura o nuestra situación administrativa determinen el grado de violencia, desprotección o discriminación que sufrimos.



Hoy no venimos a guardar un minuto de silencio. **Venimos a romperlo**. A romper el silencio impuesto, la indiferencia cómplice, los discursos negacionistas y las estructuras patriarcales que sostienen y perpetúan las violencias contra las mujeres. Porque el silencio no nos protege: protege a quienes agreden, a quienes discriminan y a quienes pretenden convencernos de que la violencia machista es inevitable.

Frente a quienes cuestionan nuestros derechos, minimizan las agresiones o pretenden devolvernos a un pasado de sumisión, respondemos con más feminismo, más organización y más lucha colectiva. Porque no daremos ni un paso atrás en la conquista de una sociedad libre de violencias, en la que ninguna mujer tenga que vivir con miedo por el hecho de ser mujer.

Frente a las violencias machistas y racistas, respondemos con feminismo, con justicia y con sororidad sin fronteras.

Porque no existe igualdad real mientras haya mujeres amenazadas, acosadas, explotadas, humilladas o asesinadas por el hecho de ser mujeres. Porque no existe justicia feminista si dejamos atrás a las mujeres migrantes, racializadas, refugiadas o pertenecientes a minorías étnicas, que tantas veces se enfrentan a una doble discriminación y encuentran más obstáculos para denunciar, acceder a la protección y ejercer sus derechos.

No aceptamos un feminismo que excluya, que levante muros o que establezca categorías entre mujeres merecedoras de derechos y mujeres condenadas a la invisibilidad. Nuestro feminismo es antirracista, internacionalista e interseccional. Un feminismo que entiende que nuestras realidades son diversas, que las desigualdades se entrecruzan y que ninguna diferencia puede justificar la discriminación, el abuso ni la violencia.

Porque no todas las mujeres partimos del mismo lugar, pero todas tenemos derecho a vivir libres de violencia.

Y hoy queremos detenernos especialmente en Ceuta, una ciudad de frontera donde la realidad de las mujeres y las niñas migrantes nos interpela como feministas y como sociedad. Mujeres que llegan buscando una vida digna, huyendo de la violencia, la pobreza, la persecución o la falta de futuro, y que pueden encontrarse con nuevas situaciones de desamparo, exclusión y vulnerabilidad. Mujeres y niñas cuyas historias no pueden reducirse a cifras, expedientes administrativos ni estadísticas migratorias. Son vidas, son derechos y son personas cuya dignidad debe estar siempre en el centro de cualquier decisión política.

La situación de las mujeres migrantes en Ceuta nos recuerda que el machismo y el racismo se entrecruzan y golpean con especial dureza a quienes encuentran más barreras para acceder a la protección. Cuando faltan espacios seguros, atención especializada, recursos suficientes, acompañamiento y garantías para denunciar, la vulnerabilidad se agrava y el riesgo de sufrir nuevas violencias aumenta. Ante esta realidad, exigimos respuestas institucionales eficaces, coordinadas y con perspectiva de género y antirracista.

No podemos normalizar que una mujer que huye de la violencia se encuentre con el desamparo. No podemos aceptar que una niña migrante quede expuesta a situaciones de riesgo sin una protección adecuada. No podemos mirar hacia otro lado cuando las mujeres más vulnerables encuentran más dificultades para ser escuchadas, atendidas y protegidas.

Ninguna frontera puede estar por encima de la vida de una mujer. Ningún pasaporte, ningún color de piel y ninguna situación administrativa pueden justificar que una mujer quede desprotegida frente a la violencia.

Si una niña tiene miedo, necesita protección. Si una mujer huye de los abusos, necesita refugio. Si una superviviente denuncia una agresión, necesita justicia. No necesita sospechas, prejuicios ni indiferencia.

Desde el nuestra organización denunciamos que no puede haber derechos humanos a medias ni protección selectiva. La dignidad de las mujeres migrantes no puede depender de su nacionalidad, de su origen o de que su historia resulte cómoda para las instituciones. Exigimos que las administraciones asuman su responsabilidad y garanticen recursos suficientes, atención integral y protección efectiva para todas las mujeres y niñas, sin discriminación alguna.

Porque defender a las mujeres significa defenderlas a todas: también a las que llegan desde el otro lado de la frontera, a las que no dominan nuestro idioma, a las que carecen de redes de apoyo, a las que viven situaciones de precariedad y a las que demasiadas veces nadie escucha.

Desde Ceuta, tierra de frontera y de encuentro, lanzamos un mensaje de sororidad que no entiende de muros: a las mujeres y niñas migrantes les decimos que no están solas, que sus vidas importan, que sus derechos son nuestros derechos y que su lucha también es la nuestra.

Ninguna mujer es extranjera en la lucha contra la violencia machista.

Y es precisamente ahí donde la sororidad adquiere todo su sentido. La sororidad no es una palabra bonita para pronunciar en los discursos: es una práctica política, una alianza entre mujeres, una red de resistencia y una fuerza colectiva capaz de derribar fronteras, prejuicios y privilegios. Es tender la mano, escuchar sin juzgar, acompañar sin imponer y luchar juntas para que ninguna mujer tenga que enfrentarse sola a la violencia.

Nuestra sororidad no pregunta de dónde vienes antes de tenderte la mano. No exige papeles para reconocer derechos ni fronteras para reconocer el sufrimiento. No acepta que el racismo divida lo que el patriarcado intenta someter. Nuestra sororidad es compromiso, solidaridad, conciencia y acción colectiva.

Por eso, este 25N, alzamos la voz contra todas las formas de violencia machista: la física, la psicológica, la sexual, la económica, la vicaria y la institucional. Contra la explotación de las mujeres, contra la trata, contra el acoso y contra cualquier forma de control que pretenda arrebatarnos la autonomía. Y alzamos también la voz contra el racismo, la xenofobia y los discursos de odio que deshumanizan a las mujeres migrantes y convierten sus derechos en objeto de sospecha o de negociación.

No permitiremos que el odio nos enfrente ni que la indiferencia nos paralice. No aceptaremos que se utilice la diversidad para dividirnos ni que se invoque la igualdad mientras se deja atrás a quienes más necesitan protección. **La lucha contra la violencia machista solo será verdaderamente feminista si es también una lucha contra el racismo y todas las formas de discriminación.**

Desde la Organización de Mujeres hoy decimos alto y claro: no queremos más mujeres asesinadas, ni más supervivientes abandonadas, ni más niñas desprotegidas, ni más mujeres condenadas al silencio. Queremos vidas libres, derechos garantizados, instituciones responsables y una sociedad que no tolere ninguna forma de violencia contra las mujeres.

No daremos ni un paso atrás. Seguiremos organizándonos, denunciando, acompañando y construyendo alianzas. Seguiremos educando en igualdad, combatiendo los prejuicios y defendiendo los derechos de todas. Porque cada avance feminista es una conquista colectiva y cada mujer que recupera su libertad nos recuerda por qué merece la pena continuar.

Hoy, 25 de noviembre, convertimos nuestra indignación en compromiso, nuestro dolor en fuerza y nuestra solidaridad en lucha.

Frente a las violencias machistas y racistas, nuestra respuesta es colectiva.

Nuestra fuerza es feminista. Nuestra lucha es antirracista. Nuestra sororidad no tiene fronteras.

¡Ni una mujer menos!

¡Ni una niña desprotegida!

¡Ni un derecho sin defender!

¡Frente a las violencias machistas y racistas, sororidad sin fronteras!

Rosa Delia Morales Patricio.

.....

El 016 atiende a todas las víctimas de violencias machistas las 24 horas del día y en 53 idiomas diferentes, al igual que el correo 016-online@igualdad.gob.es;

También se presta atención mediante WhatsApp a través del número 600 000 016, y los menores pueden dirigirse al teléfono de la Fundación ANAR 900 20 20 10.

En una situación de emergencia, se puede llamar al 112 o a los teléfonos de la Policía Nacional (091) y de la Guardia Civil (062) y en caso de no poder llamar se puede recurrir a la aplicación ALERTCOPS, desde la que se envía una señal de alerta a la Policía con geolocalización.

Madrid, 25 de noviembre de 2026
Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical

25 de noviembre de 2026

Propuestas de actividades

Justificación:

La Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical, otro 25 de noviembre más, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, hace un llamamiento a todos los agentes de la comunidad educativa invocando la trascendencia y magnitud que la educación supone para erradicar una de las mayores y más perniciosas lacras en todas las partes del planeta: la violencia que se ejerce hacia las mujeres, y que se produce en todos los ámbitos de la sociedad. Las violencias hacia las mujeres se producen, de manera explícita, a través de los malos tratos, los feminicidios, la explotación y tráfico con fines sexuales, en los conflictos armados o en el acoso sexual; y de manera simbólica a través de los medios de comunicación, la violencia disculpada en las tradiciones culturales y religiosas o la violencia institucional tolerada y silenciada.

Con esta finalidad nos dirigimos al alumnado en general, profesionales de la docencia y de la orientación en los centros y os ofrecemos nuestra contribución a esta tarea educativa mediante estas propuestas didácticas con actividades para trabajar en el aula, estructuradas para todos los niveles educativos desde 0-3 años hasta personas adultas.

Con estos materiales pretendemos contribuir a configurar un currículo no sexista, donde se supere la histórica invisibilidad de las mujeres y donde se enseñe y se aprenda a construir la igualdad entre mujeres y hombres. Aportamos materiales y estrategias que permitan detectar y combatir situaciones y conductas que conducen a la violencia contra las mujeres, al mismo tiempo fomentar cambios cognitivos, emocionales y actitudinales que permitan construir una convivencia entre todas las personas regida por los principios de justicia social, equidad e igualdad.

Apostamos por una formación de todas las personas que trabajan con mujeres víctimas de violencia machista, trabajadoras sociales, poder judicial, policías, porque es necesario que estas mujeres reciban el apoyo que necesitan y así evitar situaciones de desprotección como podemos comprobar que ocurre. Así como por una formación a nivel educativo del profesorado para que sepa transmitir a su alumnado el saber prevenir y combatir cualquier violencia machista .La Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical lamenta año tras año la muerte de todas estas mujeres que no la supieron ver venir o sí ,y ya era demasiado tarde.

Contenidos:

- Formas de violencia contra las mujeres.
- Roles y estereotipos sociales que contribuyen a la violencia contra las mujeres.
- Nuevas tecnologías y redes sociales como instrumentos para ejercer violencia contra las mujeres.
- Violencia simbólica: los cánones de belleza femenina, publicidad y los medios de comunicación.
- Prevención de violencia de género a través de la educación en igualdad.
- Consecuencias de la desigualdad de género en nuestra sociedad.
- Lenguaje sexista.
- Micromachismos: la sutileza de las nuevas formas de violencia.
- Violencia institucional, mecanismos para su detección.

Objetivos:

- Educar en igualdad como instrumento para prevenir todo tipo de violencia hacia las mujeres, potenciando actitudes de respeto hacia lo femenino.
- Definir, visualizar e identificar todas las formas de violencia que se ejercen sobre las niñas y mujeres.
- Desarrollar un espíritu crítico ante las costumbres, creencias y prácticas sociales legitimadas pero que implican violencia contra las mujeres.
- Dotar de estrategias que permitan detectar las actitudes violentas y los sesgos sexistas hacia las mujeres en los entornos más cercanos, familia, amistades, centros educativos
- Reflexionar críticamente sobre todos aquellos mitos que minimizan el problema de la violencia de género.
- Reflexionar sobre la desigualdad y disimetría entre sexos en el ámbito social, laboral y económico como causa de la violencia de género.
- Conocer los mecanismos y protocolos de actuación ante la violencia machista.
- Detectar el lenguaje sexista más agresivo en los medios de comunicación, libros de texto, música, arte, etc, y desarrollar estrategias de modificación ante este.
- Detectar la violencia simbólica que se ejerce socialmente contra las mujeres, y desarrollar una actitud de rechazo frente a ella.
- Reflexionar sobre las nuevas formas de violencia hacia las mujeres a través de las redes sociales.
- Reconocer la violencia de género como un problema social que nos afecta todas y todos y desarrollar actitudes de lucha activa contra hacia ésta.
- Adquirir una imagen ajustada de cada cual con el fin último de mantener una autoestima adecuada.
- Concienciar al alumnado para compartir y asumir responsabilidades, familiares y sociales, de forma conjunta evitando estereotipos sexistas.

Metodología:

A lo largo de la Unidad Didáctica utilizaremos una metodología activa y participativa que propicie en nuestro alumnado, por una parte, cambios en las actitudes individuales, en sus conocimientos y sus habilidades para eliminar las ideas erróneas que subyacen en el fenómeno de la violencia de género, y por otra parte que lo capacite con estrategias para detectar y reconocer las distintas formas de violencia hacia las mujeres y los posibles casos de maltrato que encuentren a su alrededor.

Así pues, la presente unidad didáctica hace uso de técnicas que promueven el cambio en las ideas previas del alumnado, a través de la contrastación con todo tipo de fuentes documentales, escritas, visuales, musicales, así como con la opinión de sus iguales, siendo esta técnica, sobre todo en la educación secundaria, una de las más eficaces para afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dada la elevada receptividad a ser educados por sus iguales. Entre las técnicas utilizas destacamos los grupos de discusión, juegos, role play, escritura creativa, análisis de documentos, películas, canciones, debate grupal.

Las actividades que hemos elaborado se trabajaran unas de manera individual, buscando la reflexión personal, y otras de manera cooperativa, propiciando la participación y el debate de alumnas y alumnos potenciando en ambos tipos de actividades la sensibilización ante este importante problema y la concienciación para una participación activa en su erradicación.

Criterios de evaluación:

La propuesta que presentamos no corresponden con una unidad didáctica al uso, y por tanto no pretendemos una evaluación disciplinada de la misma. No obstante, habremos concluido con éxito nuestros objetivos si al finalizar el alumnado:

- Muestra actitudes de respeto hacia las demás personas sin ningún tipo de discriminación por razón de género.
- Reconoce y deferencia las distintas formas de violencia hacia las mujeres y niñas en su entorno próximo
- Muestra una actitud crítica ante acciones o fenómenos que suponen discriminación o violencia hacia las mujeres en las costumbres, creencias y prácticas sociales habituales.
- Conoce y utiliza estrategias para detectar y erradicar actitudes violentas y machistas en los entornos más cercanos, familia, amistades, centros educativos.
- Detecta y muestra rechazo hacia aquellos mitos que minimizan el problema de la violencia de género (superioridad "natural" el hombre, el amor lo puede todo, compatibilidad entre amor y maltrato, el amor requiere entrega total y perdida de intimidad, el amor es posesión y exclusividad etc.)
- Identifica las desigualdades entre sexos en el ámbito social, laboral y económico como causa de la violencia de género
- Conoce y sabe poner en práctica los mecanismos y protocolos de denuncia de las actitudes violentas hacia las mujeres.
- Detecta usos sexistas del lenguaje en distintos medios y utiliza estrategias para corregirlos.
- Es capaz de detectar las distintas manifestaciones de violencia simbólica hacia las mujeres, y muestra rechazo frente a ellas.
- Considera la violencia de género como un problema y se implica activamente en su eliminación.
- Adquiere una imagen ajustada a su propia existencia, pero en igualdad con la de otras personas.
- Adquirir una imagen ajustada de cada cual con el fin último de mantener una autoestima adecuada.
- Comparte y asume la corresponsabilidad evitando estereotipos sexistas.

Propuestas Didácticas

Actividades 0 a 3 años

Cuentos sin estereotipos

Objetivo: Ampliar las posibilidades que los niños y niñas perciben para sí mismos y para los demás, mostrando que la realidad es diversa y que las mujeres podemos estar presentes en todos los ámbitos.

Desarrollo: Contaremos en el aula con cuentos infantiles con personajes diversos y a ser posible cuyas protagonistas sean mujeres racializadas, de acuerdo a la reivindicación planteada en nuestro lema de este año.

La actividad consiste en leer cuentos en los que aparezcan niñas y niños realizando diferentes actividades: niñas exploradoras, niños cuidadores, mujeres conductoras, hombres cocinando…

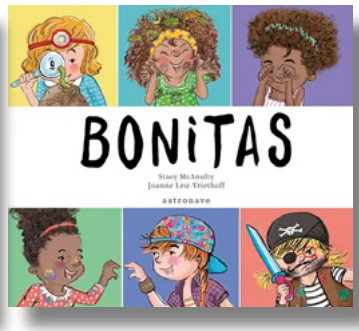
Después se pueden hacer preguntas sencillas: *¿Quién puede cocinar? ¿Quién puede ser astronauta?*

Algunos libros recomendados que se pueden usar para trabajar:

¿Cuál es tu color? (Miau Cartón), Jose Carlos Roman. Esther Burgueño (Ilustradora), Ediciones Jaguar.

Bonitas, Stacy McAnulty y Joanne Lew-Vriethoff, Norma Editorial.





Todas y todos podemos jugar con todo



Objetivo: Favorecer la elección libre de juegos y romper la asociación entre determinados juguetes y un género, para que en el futuro, las niñas y los niños sean adultos corresponsables y sepan que no hay tareas como cuidar asociadas a un determinado género.



Materiales: muñecos, coches, cocinitas, animales, bloques, pelotas, disfraces…

Desarrollo: colocar diferentes juguetes al alcance de todo el alumnado y dejar que cada niña o niño elija libremente. La persona adulta acompañará el juego con mensajes como: "Los coches son para quien quiera jugar con coches" o "Todos podemos cuidar al bebé".



La actividad se puede llevar a cabo en dos sesiones, en la segunda sesión se puede leer un cuento sobre corresponsabilidad:

"***La Fiesta del Bosque***", Margarita del Mazo. Esther Burgueño (Ilustradora), Editorial Rubio.

"***Mi Gran Familia***", Mar Benegas y Patri de Pedro (Ilustradora), Editorial Rubio.

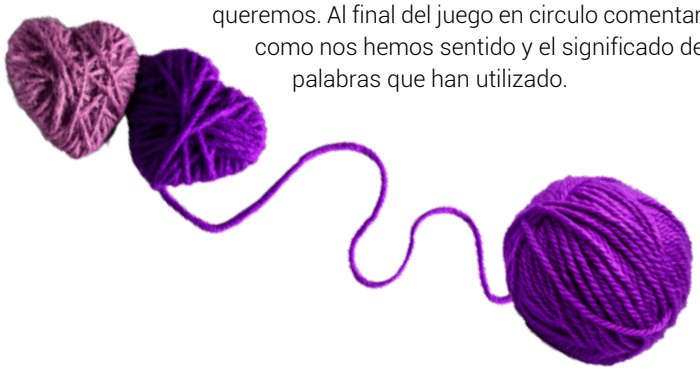
Actividades 3 a 6 años

Somos iguales, nos ayudamos y cuidamos

Con un ovillo de lana lila nos los vamos pasando, cada vez que se recibe quien lo recoja dice una palabra bonita del lema que usamos, por ejemplo, ***"te ayudo a recoger los juguetes"***.

Al final queda una tela de araña gigante.

Si la cortamos alguien se cae, eso es discriminar y no lo queremos. Al final del juego en circulo comentamos como nos hemos sentido y el significado de las palabras que han utilizado.



Cancionero infantil

Música:

"Hay que ser de colores"
Mestisay (versión infantil)

"La canción del buen trato"
Totó el Payaso.
"Con mis manos no pego, con mis manos acaricio….

Cuento: "***La niña que no quería ser princesa"***
Pepa Aurora

"El Baile de la Cinta"
Versión infantil de Totó el Payaso.



Propuestas Didácticas

Actividades 6 a 9 años

Tejiendo redes

Objetivo: Visibilizar las luchas y apoyos entre las mujeres de todo el mundo.

Desarrollo: Colocar un mapamundi grande en la pared. Cada semana, se lee un cuento corto, se visiona un vídeo o la biografía ilustrada de una mujer relevante de un país diferente (ej. Malala Yousafzai de Pakistán, Frida Kahlo de México o Wangari Maathai de Kenia).

Las niñas y niños pegarán la foto de la mujer en su país de origen y conectarán todas las fotos con un hilo violeta para visibilizar que, aunque estén lejos, sus luchas y logros se apoyan entre sí.



El buzón de los cuidados



Objetivo: Visibilizar los apoyos cotidianos y la red de sostenimiento emocional.

Desarrollo: Se instala en el aula un buzón de sororidad. Durante la semana, el alumnado puede depositar notas anónimas o con firma reconociendo un gesto amable que tuvieron con ellas (por ejemplo: "Gracias a la compañera/o que me prestó apuntes cuando estuve enferma" o "Me sentí escuchada/o hoy en el recreo").

Al finalizar la semana, se leen en voz alta para hacer consciente el tejido de cuidados invisible.

DURACIÓN: 15 MINUTOS

Objetivo: Aprender a reconocer situaciones injustas y actuar para ayudar a quienes las sufren.

Yo te apoyo, tú me apoyas

1 El profesorado lee tres situaciones:



Situación 1:
A Sara no la dejan jugar al fútbol porque dicen que es un deporte de niños.

Situación 2:
Un grupo se burla de Amina por su acento y por haber nacido en otro país.

Situación 3
A Lucía le dicen que no puede ser delegada de clase porque los niños lo hacen mejor.



Propuestas Didácticas

Un puente de colores, un mundo sin barreras

DURACIÓN: 15-20 MINUTOS

Objetivo: Comprender que todas las personas merecen respeto, independientemente de su género, origen, cultura o color de piel.

Materiales: Cartulinas, papeles de colores, rotuladores y pegamento.



Desarrollo:

1. Cada estudiante escribe en un papel una palabra o actitud que haga daño a otras personas: ***insultos, burlas, racismo, machismo, rechazo…***
2. Con esos papeles construimos un muro en la pizarra.
3. Después, cada participante escribe una palabra positiva: ***amistad, igualdad, ayuda, respeto, empatía, solidaridad…***
4. Sustituimos el muro por un gran puente de colores construido con las palabras positivas.

Reflexión final: ¿Qué podemos hacer en nuestro colegio para que ninguna niña se sienta rechazada o discriminada?

Resultado: Un mural colectivo con el lema «La sororidad construye puentes, no fronteras».

"Actividades 9 a 12 años"



2 Por parejas, el alumnado responde a tres preguntas:

Por parejas, el alumnado responde a tres preguntas:

1. *¿Crees que es justo lo que está pasando?*
2. *¿Cómo se puede sentir la niña?*
3. *¿Qué harías tú para ayudarla?*



3 Cada estudiante completa en una tarjeta la frase:

«Yo practico la sororidad cuando…»

Las tarjetas se colocan alrededor del lema del 25N, formando una gran cadena de apoyo. Se recordará que ayudar también significa avisar a una persona adulta de confianza cuando alguien sufre violencia o discriminación.

