

El 13% del alumnado matriculado tendrá beca y se distribuirán con los criterios de la UGR.

Comienza la matrícula del curso de *Educación Intercultural* de la Escuela Internacional de Posgrado y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la UGR y SATE-STEs

Ya comenzó la matrícula en la 16 edición del curso *on line* “Educación Intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural. Ceuta y Melilla”, de la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada propuesto por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en colaboración con SATE-STEs (<https://titulospropios.ugr.es/estudiantes/oferta-formativa/curso-formacion-permanente/curso-formacion-permanente-educacion-intercultural-2>).

El curso de 100 horas, se desarrollará del 9/11/2026 al 18/01/2027. Es un curso muy acreditado en las evaluaciones externas realizadas, y muy consolidado ya que las organizaciones que participamos llevamos haciéndolo más de 30 años, y los últimos 15 años con la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada, basado en su inmensa mayoría en trabajos y publicaciones de profesorado de nuestra ciudad.

Cuenta con los requisitos para ser **valorado en el apartado 3.3 del Baremo de interinidad de Melilla** (con la acreditación a la Dirección Provincial) y para el baremo de acceso a la función pública docente por ser curso de una universidad. También es **valorado en otras Administraciones**.

Para **formalizar la matrícula (hasta el 25 de Octubre)** hay que adjuntar a <https://ovextranet.ugr.es/ov4/> copia del título universitario, copia del DNI, y la inscripción, adjuntando recibo del pago bancario de **76,1 euros**. El 13% del alumnado matriculado tendrá beca y se distribuirán con criterios de la UGR.

Más información en el tfno. **952685273**.

El curso “*On line*” se realizará a través de la Plataforma de formación de la UGR, con temas de los materiales publicados en las anteriores publicaciones de los cursos de intercultura organizados por SATE-STEs: “*Construir desde la diversidad*” (UNED Melilla 1996), “*Aprendizaje del castellano del alumnado de habla tamazight*” (UNED Melilla 2003), “*Experiencias Interculturales en Melilla*” (SATE-STEs y Facultad de Educación de Melilla 2005), “*Agentes de Igualdad en contextos educativos interculturales*” (SATE-STEs y Facultad de Educación de Melilla 2007), “*Aulas interculturales I y II*” (SATE-STEs y Facultad de Educación de Melilla 2009), “*Agentes de igualdad en contextos educativos interculturales: Mujer y Arte*” (SATE-STEs y GEEPP 2012), “*Diversidad Cultural y Educación Intercultural*” (SATE-STEs y GEEPP en 2013) y “*Aportaciones a la Educación Intercultural y a la Diversidad Cultural*” (SATE-STEs y GEEPP 2017).

El temario del curso consta de **10 temas obligatorios y 6 optativos a elegir entre 10 propuestos**. En ésta edición se han sustituidos dos temas (el 3 y el 9) por algunos de los trabajos de una nueva publicación que aún está en prensa.

Los temas obligatorios son:

1. Las manifestaciones de la diversidad cultural y su utilización educativa (S. Sánchez).
2. El valor de la convivencia y el reto de la interculturalidad (Miguel Á. Santos Guerra).
3. Las guardianas del Rif. Paqui Estrada
4. Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales (varios autores).
5. El abandono escolar temprano en Melilla y en Ceuta (I. Alemany) y El aprendizaje dialógico como respuesta al abandono escolar prematuro (Manuel García).
6. Desarrollo de la competencia plurilingüe en el aula: una aproximación a la metodología de AICLE (A.Mª Rico y MªÁ. Jiménez).

7. Adaptaciones lingüísticas en primera acogida. Organización y práctica (J. García).
8. La organización para favorecer la democracia participativa. Metodología de la atención a la diversidad (J. Cano).
9. Uso, cultura y política de la lengua amazige en Melilla: una mirada desde la ciudadanía. Elvira Molina-Fernández, Rubén J. Burgos-Jiménez, Elisabet Moles López UGR.
10. Estrategias para fomentar actitudes interculturales positivas en el aula (G. Rojas).

En el itinerario optativo hay que elegir 6 entre los siguientes temas:

11. Informe del sistema educativo en Ceuta y Melilla del Consejo Escolar del Estado.
12. Valores, ritos y costumbres de la Cultura Bereber (Malika Mohamed); y Rituales y costumbres imazigen. (Jadu Dris)
13. Valores, ritos y costumbres del Judaísmo sefardita (A. Benarroch y B. Benbunan) y Pasado, presente y futuro del judaísmo en Melilla (A. Benarroch, E. Fernández y M. Guahnich).
14. Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua (A. M^a Rico);
15. Experiencias en el aula del aprendizaje del español como segunda lengua (E. Molina).
16. Al Norte del Sur: Melilla y el RIF. Intervenciones desde la biblioteca para fomentar el encuentro cultural (L. Vidal y M.A. López).
17. El cuento musical como herramienta para una educación intercultural con menores tutelados de “La gota de leche” en Melilla (N. Díaz).
18. Bioeducas: biodiversidad, educación y ambiente social: una propuesta de educación para el desarrollo sostenible desde una cultura de paz (C. Enrique, J.M. Cabo y S. Sánchez).
19. Educación primaria, estrategias de intervención en contextos multiculturales (C. Hernández).
20. El texto literario en las aulas desde una perspectiva intercultural (M^aJ. Molina) y La convivencia en un IES multicultural (J. Carrillo).

El contenido de los temas se retroalimentan con las publicaciones que hacemos cada cierto tiempo. Actualmente estamos cerrando la nueva publicación.

El alumnado del curso está tutorizado por profesorado de amplia experiencia en estos temas: Jorge F. García Fernández, Marga Serrano López, Inmaculada Martínez, Ana I. Lara Castaño, Manuel García Alonso, Rosa López Guerrero y Paqui Estrada.

Melilla, 9 de octubre de 2026

Lucia Herrera
Decana de la Facultad

M^a del Mar Ortiz
Codirectora del curso

José L. López Belmonte
Codirector del curso

Más Información: [Inscripción/Matrícula](#) | [Formación Permanente y Enseñanzas Propias](#)