

CALENDARIO COEDUCATIVO 2026 DE SATE-STEs

JUNIO. MUJERES ACTIVISTAS. LA EDUCACIÓN

Se acerca ya el verano y ahora que se acercan las vacaciones escolares, vamos a conocer a mujeres que luchan por los derechos en educación. Son protagonistas del mes de junio en nuestro calendario “Tiempo de mujeres, mujeres en el tiempo”. Mujeres activistas en educación. Vamos a conocerlas.

M^a Elena Simón Rodríguez (Alicante, 1946) es una filóloga, profesora y catedrática de francés de Instituto de Enseñanza Media. Experta en coeducación, formadora de profesorado, analista de género y escritora, fue la primera mujer decana del Colegio de Doctores y Licenciados de Alicante.

Muy pronto se vinculó con el feminismo, siendo en 1980 una de las cofundadoras del Feminario de Alicante (Grupo de estudios y reflexión sobre la condición de las mujeres), referente del feminismo español. Escriben en esa época una columna semanal en el periódico Información de Alicante, con las reflexiones colectivas del Aula de la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM). Forman el Feminario unas veinte mujeres. Organizan, sin estar en la academia, los Cursos de Verano de Mujer y Feminismo de la Universidad de Alicante en Benidorm. Simón permaneció como miembro del mismo hasta la disolución del Feminario en el año 2005, dando paso a otras iniciativas, como el Aula de Debate y Formación Feminista, radicada en la Universidad de Alicante.

Ha desarrollado y sigue desarrollando tareas de estudio, de formación y divulgativas de la coeducación, la Igualdad entre hombres y mujeres y el lenguaje no sexista. Dirigió el “Servei de la Dona” de Alicante desde 1983 hasta 1988.

Su dedicación a la causa feminista la llevó en el año 2000, a pedir una excedencia en su labor docente para dedicarse a la formación feminista, trabajando con distintos perfiles de mujeres: Amas de Casa, el Grup de Dones d'Alacant (donde estaba Llum Quiñonero, otra reputada feminista alicantina), las asambleas de mujeres de Elche, Elda, Petrer, el colectivo Luna de Villena, las mujeres del Movimiento Democrático de Mujeres (MDM) y en otros movimientos sociales de la época (pacifismo, feminismo, etc.).

Ha colaborado como docente o como experta en diversas instancias (universidades, sindicatos, organismos de Igualdad, centros educativos, proyectos europeos o de innovación educativa, ayuntamientos, instituciones formativas, administraciones públicas, fundaciones, consejos de juventud, asociaciones de mujeres, ONG) de distintos países y lugares, así como con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), dirigidos a público muy diverso.[4]

Ha realizado trabajos para la introducción de la transversalidad de género y la Igualdad en el currículo escolar en diversas instituciones públicas como el Consejo de la Juventud de Alicante, el Gobierno de Cantabria, la Universidad de Alicante, el Estado de Oaxaca (México) o el Ministerio de Educación de la República Dominicana, entre otros. Se define a sí misma como feminóloga y

maestra de feminismo. Defiende que la escuela debe servir para “igualar” y hacer posible que los niños y niñas “salgan del destino preescrito”.

Es Presidenta de la Asociación “Museo de Hechos y Derechos de las Mujeres”. Está jubilada y sigue militando activamente en la divulgación y extensión del feminismo, siendo una figura clave entre las feministas valencianas.

Justa Freire Méndez (Moraleja del Vino, Zamora, 4 de agosto de 1896-Madrid, 15 de julio de 1965) fue una pedagoga y maestra española.

Graduada en la Escuela de Estudios Superiores de Magisterio, en 1932 se dedicó a impartir cursos de pedagogía a maestros en Pamplona y San Martín de Valdeiglesias. En noviembre de 1933 fue nombrada directora del Grupo Escolar 'Alfredo Calderón' de la Ciudad Jardín (Madrid), posteriormente denominado CEIP Padre Poveda, en Madrid, siendo ella una de las primeras mujeres españolas que dirigió a un equipo de docentes formado por hombres. Gracias al diario en el que anotaba toda la actividad escolar conocemos la labor pedagógica que llevó a cabo en este centro educativo. Además, dio a conocer sus experiencias innovadoras a la comunidad educativa mediante sus publicaciones en la revista especializada en pedagogía 'Escuelas de España'. En ese periodo colaboró como maestra con las Misiones Pedagógicas.

Debido a la Guerra civil y por la cercanía a Madrid del ejército sublevado, no se pudo seguir impartiendo clases con normalidad en el 'Alfredo Calderón' y, por ello, en diciembre de 1936 se dio orden de clausurar este centro y de evacuar a sus alumnos a la región de Valencia. Allí el Gobierno español encargó a Freire que colaborara en la creación y desarrollo de las Comunidades Familiares de Educación junto con otros destacados pedagogos como Ángel Llorca. Debido a su buen trabajo el Gobierno fue ascendiéndola: inspectora–visitadora de Colonias, Delegada Regional de la Infancia Evacuada y, finalmente, Delegada Nacional.

Al acabar la guerra civil, en mayo de 1939, la dictadura detuvo a Freire, y en septiembre de ese mismo año un consejo de guerra la condenó a seis años de prisión dentro de un marco ideológico de represaliar a docentes. Finalmente estuvo encarcelada dos años. En su estancia en la Cárcel de mujeres de Ventas, se hizo cargo de la escuela de adultas, ayudada de otras maestras como Rafaela González Quesada. De las presas más jóvenes —menores de edad, entre las que se encontraba alguna de las Trece Rosas—, se encargó la maestra María Sánchez Arbós.

A su salida de Ventas en 1941 impartió clases de forma particular, hasta que en 1944 entró a trabajar como secretaria en el Colegio Británico, si bien también allí realizó labores docentes. En 1952 solicitó que se le permitiera reingresar al cuerpo funcional de maestros nacionales. Al año siguiente consiguió recuperar su plaza magisterial, pero sufrió el castigo de perder todos los derechos previos, junto con su antigüedad, y de recibir la prohibición expresa de ejercer en Madrid. Por ello, en 1954 fue nombrada maestra del Grupo Escolar 'Padre Algué' en el municipio barcelonés de Manresa. En 1958 fue trasladada al Centro de Orientación Didáctica del Servicio Nacional del Magisterio, en Madrid, y volvió a dar clases en el Colegio Británico. En esos últimos

años colaboró escribiendo artículos en la revista El Magisterio Español, hasta su muerte en Madrid a los 69 años de edad.

Isabel Tejerina Lobo (Mieres, 1949-Santander, 2 de noviembre de 2024) fue una activista feminista española, profesora de educación infantil y catedrática de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cantabria.

Licenciada en Filología Románica. A lo largo de su vida, ha luchado por diversas causas como la del fondo del 0,7% del personal de la Universidad de Cantabria, la defensa de las personas migrantes a través de la Plataforma contra la Exclusión Sanitaria, la ayuda a los refugiados sirios desde organizaciones como Pasaje Seguro y Amnistía Internacional o la defensa de las libertades a través de Libres, la Asamblea cántabra en defensa de las libertades y contra la represión de las protestas. Ha formado parte de otras organizaciones como la Asociación de Mujeres Universitarias o la Asociación Democrática de la Mujer al lado de personas como Carlos Álvarez Nóvoa, Mila Gárate, José Miguel Castro, Juan Manuel Freire o Silvia San Vicente, y los intelectuales Martín Alonso y Carlos Taibo. Fue presidenta de la Asociación Universidad y Solidaridad de la Universidad de Cantabria.

Colectivo Harimaguada es un colectivo de profesionales dedicado al estudio y promoción de la ecuación afectivo-sexual. Nació en 1984 en el marco de la Escuela de Verano de Canarias y ligado al MRP Tamonate. Desde ese momento ha desarrollado una intensa labor de investigación, experimentación y promoción de la educación afectivo-sexual, y de la salud sexual de la población de Canarias. Desde el año 1986 el colectivo venía desempeñando también el Programa institucional de educación sexual de la Consejería de Educación de Canarias, hasta el año 2004 en que dicha consejería suprimió este servicio, privando así a la escuela canaria de un recurso fundamental para la promoción de la educación sexual en la comunidad educativa de canarias. En 1997, HARIMAGUADA fue el principal impulsor del Plan Canario de Educación y Atención a la Sexualidad Juvenil firmado por tres Consejerías del Gobierno de Canarias. HARIMAGUADA se ha caracterizado, entre otras líneas de trabajo, por la elaboración de materiales didácticos. Entre ellos cabría destacar:

En la actualidad el colectivo está formado por profesores, pedagogos, psicólogos, médicos, matronas, estudiantes, etc. y continúa desarrollando su labor en aras de la promoción de una vivencia de la sexualidad saludable, placentera y no discriminatoria. Para ello realiza acciones de formación y sensibilización, elaboración de materiales, centro de recursos y documentación, servicio de orientación y terapia, etc.



Sindicato Autónomo de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Melilla

C/ Carlos de Arellano, 5 3º C 52004 MELILLA

952 68 52 73

sate.stes.informa@gmail.com satestes.es

Destacamos en este mes de junio lo siguientes días:

19 de junio, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Sexual en los Conflictos.

21 de junio, Día Internacional de la Educación no Sexista

28 de junio, Día Internacional del Orgullo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales (LGTB)

Rosa Delia Morales Patricio

Coordinadora del Área de mujer de SATE-STEs

Miembro del Secretariado de SATE-STEs