

¿Todo va genial en las aulas? SATE-STEs junto al resto de los STEs, destapamos la realidad tras
"los mundos de Yupi" del informe TALIS

Días atrás hemos visto este tipo de titulares: el Ministerio y la OCDE han sacado el informe TALIS y, sorpresa, según ellos el profesorado está "*motivado, satisfecho y resiliente*". Parece que vivimos en un paraíso educativo. Pero desde SATE-STEs tenemos que decir basta: ese "relato feliz" no aguanta un asalto cuando le preguntas a los que de verdad pisan el aula.

La realidad es que hay un abismo entre lo que cuenta la OCDE (desde sus despachos) y lo que dicen los más de 13.000 compañeros y compañeras de la pública que han participado en la macroencuesta de STEs. Y cuando quitamos el maquillaje de los datos, lo que queda es burocracia, falta de recursos y bolsillos cada vez más vacíos.

Aquí van los puntos donde los números no cuadran ni a tiros:

1. Burocracia: No es "estrés", es que nos ahogamos en papel. Para TALIS, el papeleo es simplemente una "fuente de estrés" para el 60% de los docentes. Suena hasta manejable, ¿verdad? Pues no. Nuestra encuesta dice que el **95,74% del profesorado siente que la burocracia le roba el tiempo de enseñar**.

No estamos hablando de llenar un par de formularios. Hablamos de estar sepultados bajo informes que nadie lee, protocolos infinitos y plataformas que fallan más que una escopeta de feria. Es trabajo administrativo absurdo que nos impide preparar clases o coordinarnos. Para la OCDE es una molestia; para nosotros, es lo que nos está quemando.

2. El mito del sueldo "aceptable" frente a la realidad del empobrecimiento Este punto es de los que más duelen. TALIS tiene la osadía de situar a España como uno de los países donde estamos "relativamente satisfechos" con el sueldo. ¿Perdón?

La realidad de la calle es otra: el **91,89% del profesorado denuncia que su sueldo no ha subido ni de lejos lo que ha subido la vida (IPC)**. Llevamos perdidos más de un 20% de poder adquisitivo desde principios de siglo (y hasta un 30% desde que entramos en el euro). Mientras nos venden que estamos bien pagados, la realidad es que somos cada vez más pobres y casi el 90% considera que su retribución actual no es adecuada. Menos "*satisfacción relativa*" y más cláusulas de revisión salarial, por favor.

3. Ratios, financiación y la gran huida. TALIS pinta un cuadro de satisfacción laboral de casi el 97%. Si eso fuera verdad, ¿por qué sentimos que la gente quiere escapar? Nuestro estudio destapa una "**gran dimisión silenciosa**": apenas la mitad del profesorado (56%) sigue viendo la docencia como un trabajo digno y adecuado tal y como está planteado hoy.

El problema es estructural: ratios elevadas y una financiación insuficiente. No necesitamos parches ni "medidas coyunturales" de un curso. Lo que exigimos es **bajar las ratios de verdad y de forma estable**, con más plantilla orgánica, y blindar la escuela pública frente a la privatización.

En resumen: Menos fotos y más escuchar La diferencia entre TALIS y nosotros es clara: ellos hacen rankings para quedar bien en la foto internacional; nosotros preguntamos para solucionar los problemas reales.

Desde SATE-STEs lo tenemos claro: no vamos a aceptar que se usen estadísticas cocinadas para no tocar lo que duele. El profesorado sostiene la escuela pública con su salud y su tiempo, y ya está bien de que nos digan que "todo va razonablemente bien" mientras nos sepultan en papeles y nos congelan el sueldo. A los docentes se les debe escuchar, no usar para hacer propaganda.