

SATE-STEs denunciaremos la falta de negociación del Ministerio de los próximos procesos selectivos en Melilla y presentamos alegaciones, entre otras, para evitar penalizaciones a los opositores de FP.

SATE-STEs, Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Melilla y fuerza sindical mayoritaria en el sector educativo de la ciudad, hemos elevado una batería de alegaciones al borrador de la convocatoria de oposiciones docentes, que se llevarán a cabo el próximo junio del 2026. Asimismo, queremos hacer pública nuestra profunda disconformidad con las formas empleadas por el Ministerio de Educación, que ha eludido reunirse y negociar con los legítimos representantes del profesorado en Melilla antes de lanzar este borrador.

Crítica a la ausencia de diálogo.

Desde SATE-STEs consideramos inaceptable que un proceso tan trascendental como las oposiciones, que afecta al futuro laboral de cientos de docentes, se geste **sin una mesa de negociación real con los sindicatos de la ciudad**. Como sindicato mayoritario, exigimos al Ministerio que retome la senda del diálogo social para garantizar unos procesos selectivos transparentes, justos y adaptados a la realidad de nuestra ciudad. Sí nos hemos reunido con el equipo de la Dirección Provincial, que nos ha informado de la propuesta del Ministerio de las plazas a ofertar en los siguientes procesos selectivos.

Alegaciones para garantizar la seguridad jurídica y la justicia.

En cuanto al contenido del borrador de la convocatoria de estas oposiciones, SATE-STEs hemos detectado graves carencias y ambigüedades que, de no corregirse, perjudicarían notablemente a los aspirantes, especialmente a los provenientes del antiguo cuerpo de Profesores Técnicos de FP.

Las principales alegaciones presentadas son las siguientes:

Baremo justo para la experiencia en Formación Profesional: Hemos solicitado una nota aclaratoria urgente sobre cómo se baremará la experiencia previa al 01/09/2023 del extinto cuerpo de Profesores Técnicos de FP (591). Exigimos que la experiencia en especialidades que se han integrado en el Cuerpo de Secundaria (590) o en el de Sectores Singulares (598) cuente como experiencia en el cuerpo actual al que pertenece la plaza.

“El objetivo es que no se penalice a los docentes que han trabajado en especialidades que pertenecieron al Cuerpo 591.”

“Pedimos que se aplique el mismo criterio que ya usan la gran mayoría de las comunidades autónomas, como por ejemplo Castilla-La Mancha o el propio Ministerio en el Concurso de Traslados.”

Inclusión de normativa específica: Hemos detectado que para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria falta la referencia a la Ley Orgánica 3/2022 de Ordenación e Integración de la FP en el anexo de temarios y normativa.

Mejoras en el desarrollo de las pruebas. Solicitamos que la parte A y la parte B de la primera prueba se realicen en sesiones distintas.

Composición de los Tribunales: Exigimos que se vele estrictamente por el principio de especialidad. Todos los miembros del tribunal deben ser titulares de la especialidad objeto del proceso selectivo para asegurar una evaluación rigurosa y experta.

Desde **SATE-STEs** esperamos que el Ministerio de Educación atienda estas reclamaciones técnicas que solo buscan clarificar las reglas del juego y evitar agravios comparativos, al tiempo que reiteramos nuestra disposición y exigencia de negociar cara a cara las condiciones de estas oposiciones.