



## El Ministerio presenta un segundo borrador donde concreta bajada de ratios, lectivas e implantación

- Es una propuesta articulada, con forma de texto normativo -aunque está en fase embrionaria-. Contiene la exposición de motivos completa, el articulado con las modificaciones a la jornada lectiva y las ratios, y las disposiciones finales.
- Horas lectivas máximas: 23h en Infantil/Primaria y 18h para resto de enseñanzas, con la salvedad que se podría llegar a 20h -ya no 21h- compensando a razón de dos horas complementarias por cada periodo lectivo que supere las 18h.
- Las ratios máximas se concretan a nivel estatal, quedarían en 22 en Primaria y 25 en la ESO.
- En cuanto al alumnado ACNEE, computará como dos plazas a efectos de la ratio máxima en aulas ordinarias.
- Prevé que el Gobierno establecerá indicadores para centros de especial complejidad social/ACNEAE para adoptar medidas específicas que podrán incidir en una mayor adaptación de las ratios máximas.
- Aplicación progresiva para ratios a partir del curso 2027/2028 (E. Infantil/Primaria), 2028/2029 (ESO), 2029/2030 (Bachillerato). Plena aplicación de las ratios generales al comienzo del curso académico 2031/2032.

### GRUPOS DE TRABAJO

1. Marco de Competencias Profesionales Docentes y Formación inicial del profesorado (documento marco; grados y másteres en educación).

2. Sistemas selectivos e ingreso en la función docente (modelos de ingreso; tutorización de prácticas e iniciación a la docencia; temarios).

3. Formación permanente del profesorado, sistemas y procedimientos para su desarrollo profesional docente.

4. CONDICIONES DEL DES-EMPEÑO DOCENTE (JORNADA; RATIOS, APOYOS PARA NECESIDADES ESPECÍFICAS, DESBUROCRATIZACIÓN).

### REIVINDICACIONES STEs-i

- Que nos devuelvan lo que nos han quitado -reversión de los recortes- para poder hablar de mejoras.
- Incremento salarial, al menos para recuperar el poder adquisitivo perdido. Jubilación "LOG-SE" -a los 60- para todo el profesorado.
- Fijar en normativa básica unas ratios y horas lectivas máximas, así como los meses (mejor días\* concretos) necesarios para cobrar el verano del personal interino.
- Integración de todo el profesorado en el A1.
- Posibilitar contrataciones anuales de personal interino aunque encadenen sustituciones.
- Reducciones horarias a >55 años.
- Reducir la burocracia, sobre todo de las evaluaciones.
- Aumentar la flexibilidad de manera que la oferta pública responda rápidamente a la demanda de plazas: primer ciclo Infantil, FP, máster de Educación, ...
- Legislar contra el cierre de unidades públicas que entran en competencia con las concertadas.
- Mejorar los recursos para atención a la diversidad.
- Unas oposiciones justas y objetivas.

### POR UNA BAJADA DE RATIOS Y LECTIVAS ACOMPAÑADA DE CUPO EXTRA Y MEMORIA ECONÓMICA

#### EVITAR REDACTADOS INTERPRETABLES

- ☑ Huir del uso de condicionales ("podrá") y del uso de "excepcionalmente"
- ☑ No a la inseguridad jurídica que perjudica al profesorado
- ☑ No al tedioso recorrido del contencioso administrativo

LA JUSTICIA ES  
MUY LENTA ...

Y BENEFICIA A LA  
ADMINISTRACIÓN



**“** Por una reducción universal de ratios y lectivas en todos los niveles y en todas las enseñanzas

**“** La tan cacareada: CALIDAD-EQUIDAD-INCLUSIÓN debe incluir a todo el alumnado ACNEAE

CONFEDERACIÓN DE SINDICATOS DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DE LA ENSEÑANZA INTERSINDICAL

[www.stes.es](http://www.stes.es)



MADRID/ 09 OCTUBRE 2025.

La Confederación de Sindicatos de Trabajadoras y Trabajadores de la Enseñanza – Intersindical (STEs-i) ha participado esta mañana en la sesión de negociación en el Ministerio de Educación sobre el **Grupo 4 “Condiciones del desempeño docente (jornada; ratios, apoyos para necesidades específicas, desburocratización)”**, que desarrolla la Disposición Adicional 7ª de la LOMLOE.

El Ministerio presentó una propuesta en la sesión del 23 de

septiembre de 2025 en la que planteaba un anteproyecto de ley donde se plasmaría una jornada lectiva máxima común en todo el Estado de 23 horas en Infantil y Primaria, y 18 horas para las Enseñanzas Medias; es decir, la vuelta a la situación previa a la crisis.

La propuesta también incluía una reducción progresiva general de ratios, acompaña de una disminución “quirúrgica” para el alumnado ACNEE así como curso

“clave”: 5º y 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO, Formación Profesional de grado Básico y Bachillerato. Igualmente para un número determinado de centros docentes ubicados en zonas de especial complejidad social, o bien susceptibles de mejora de resultados educativos en cuanto a tasas de éxito, promoción, titulación y abandono escolar.

**“** Este segundo borrador seguirá negociándose en las próximas semanas, aún se pueden incorporar mejoras