



JOAQUÍN MORALES

La decana compareció ante los medios junto a los codirectores del curso.

# Comienza la matriculación del curso Educación Intercultural

● Se desarrollará del 1 de diciembre al 30 de enero y el 13 % del alumnado tendrá una beca

**Joaquín Morales** MELILLA

Ya ha comenzado el proceso de matriculación de la decimoquinta edición del curso online 'Educación Intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural. Ceuta y Melilla'. Una actividad de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada (UGR), propuesto por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus de Melilla y en colaboración con el sindicato Sate-Stes.

Este curso se desarrollará desde el 1 de diciembre hasta el 30 de enero del 2026 y tendrá una duración de 125 horas.

Cuenta con un precio muy competitivo, 70,1 euros, aunque el 13 % del alumnado matriculado tendrá beca y se distribuirán con los criterios de la UGR. Sin embargo, al inscribirse se deberá abonar el pago correspondiente y una vez se abra el proceso de becas, se realizará la devolución íntegra del montante aportado.

Para formalizar la matrícula, hasta el 16 de noviembre, hay que adjuntar a la plataforma <https://ovextranet.ugr.es/ov4/> copia del título universitario, co-

pia del DNI y la inscripción, adjuntando recibo del pago.

Podrán inscribirse aquellos alumnos que sean egresados universitarios o que estén próximos a defender su Trabajo de Fin de Grado. También es un curso abierto a aquellas personas que hayan cursado una Formación Profesional.

Más información, se puede llamar al número de teléfono 952685273.

Un curso muy demandado en cada edición, según aseguró a los medios la decana de la Facultad, Lucía Herrera.

Por su parte, la codirectora del curso y profesora del Departamento de Psicología Educativa y de la Educación, María del Mar Ortiz, hizo hincapié en que los participantes no estará solos en ningún momento, pues contarán con una serie de tutores con una trayectoria profesional de sobra consolidada que los guiarán en cada uno de los temas.

Ortiz recalcó que hasta que no se hayan rellenado todos los campos de la inscripción y no se haya hecho la carta de pago, no se estará inscrito del todo.

## Bagaje amplio

Por su parte, el codirector del curso y miembro del Secretariado de Sate-Stes, José Luis López Belmonte, destacó que esta actividad es muy acreditativa en las evaluaciones externas realizadas, además de ser una iniciativa "muy consolidada". No en vano, recordó que las organizaciones participantes en el mismo llevan

haciéndolo más de 30 años.

Recordó que el curso cuenta con los requisitos para ser valorado en el apartado 3.3 del Baremo de interinidad de Melilla (con la acreditación a la Dirección Provincial) y para el baremo de acceso a la función pública docente por ser curso de una universidad. También es valorado en otras Administraciones.

Por otro lado, López Belmonte quiso defender como la enseñanza y la formación debe realizarse a través de las instituciones acreditadas para ello. En este sentido, se posicionó en contra de los "chiringuitos formativos", de los cuales denunció, no paran de crecer y cuyo afán no es otro que "sacar el dinero" a las personas en paro.

## Curso

El curso online se realizará a través de la plataforma de formación de la UGR, con temas de los materiales publicados en las anteriores publicaciones de los cursos de intercultural organizados por SATE-STES. Estos temas son los siguientes: 'Construir desde la diversidad' (UNED Melilla 1996), 'Aprendizaje del castellano del alumnado de habla tamazight' (UNED Melilla 2003), 'Experiencias Interculturales en Melilla' (SATE-STES y Facultad de Educación de Melilla 2005), 'Agentes de Igualdad en contextos educativos interculturales' (SATE-STES y Facultad de Educación de Melilla 2007), 'Aulas interculturales I y II' (SATE-STES y Facultad de

Educación de Melilla 2009), 'Agentes de igualdad en contextos educativos interculturales: Mujer y Arte' (SATE-STES y GEEPP 2012), 'Diversidad Cultural y Educación Intercultural' (SATE-STES y GEEPP en 2013) y 'Aportaciones a la Educación Intercultural y a la Diversidad Cultural' (SATE-STES y GEEPP 2017).

El temario del curso consta de 10 temas obligatorios y 6 optativos a elegir entre 10 propuestos.

Los temas obligatorios son los siguientes:

Las manifestaciones de la diversidad cultural y su utilización educativa (Sebastián Sánchez).

El valor de la convivencia y el reto de la interculturalidad (Miguel Ángel Santos Guerra).

Coeducación e Intercultura.

Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales (varios autores).

El abandono escolar temprano en Melilla y en Ceuta (Inmaculada Alemany) y El aprendizaje dialógico como respuesta al abandono escolar prematuro (Manuel García).

Desarrollo de la competencia plurilingüe en el aula: Una aproximación a la metodología de AICLE (Ana María Rico y María Ángeles Jiménez).

Adaptaciones lingüísticas en primera acogida. Organización y práctica.

La organización para favorecer la democracia participativa. Metodología de la atención a la diversidad.

Las tres "C" como modelo de formación inicial en educación intercultural para el grado de maestro (Gloria Rojas e Inmaculada Alemany).

Estrategias para fomentar actitudes interculturales positivas en el aula (Gloria Rojas).

En el itinerario optativo hay que elegir 6 entre los siguientes temas:

Informe del sistema educativo en Ceuta y Melilla del Consejo Escolar del Estado.

Valores, ritos y costumbres de la Cultura Bereber (Malika Mohamed); y Rituales y costumbres imazigen. (Jadu Driss)

Valores, ritos y costumbres del Judaísmo sefardita (Alicia Benarroch y Bibinha Benbunan) y Pasado, presente y futuro del judaísmo en Melilla (Alicia Benarroch, Elena Fernández y Mordejay Guahnich).

Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua (Ana María Rico);

Experiencias en el aula del aprendizaje del español como segunda lengua (Elvira Molina).

Al Norte del Sur: Melilla y el RIF. Intervenciones desde la biblioteca para fomentar el encuentro cultural.

El cuento musical como herramienta para una educación intercultural con menores tutelados de "La gota de leche".

Bioeducas: biodiversidad, educación y ambiente social: una propuesta de educación para el desarrollo sostenible desde una cultura de paz.

Educación primaria, estrategias de intervención en contextos multiculturales.

El texto literario en las aulas desde una perspectiva intercultural y La convivencia en un IES multicultural.

Tal y como recordó José Luis López Belmonte, el contenido de los temas se retroalimentan con las publicaciones que se hacen desde Sate-Stes cada cierto tiempo. Actualmente, el sindicato se encuentra en proceso de cerrar una nueva publicación.

Este curso está tutorizado por profesorado de amplia experiencia: Jorge Francisco García Fernández, Marga Serrano López, Inmaculada Martínez, Ana Isabel Lara Castaño, Manuel García Alonso, Rosa López Guerrero y Paqui Estrada.

## Jubilación

La decana quiso aprovechar para mostrar su reconocimiento y el de toda la Facultad al miembro del Secretariado de Sate-Stes, quien se jubilará en próximas fechas.

Lucía Herrera no sólo reconoció la larga trayectoria de López Belmonte, sino también la estrecha colaboración que ha mantenido con la Facultad a lo largo de las últimas décadas, así como la conexión que ha mantenido con las nuevas generaciones de profesores de la propia Facultad.

"Muchas gracias, José Luis. Por tu trabajo y tu compromiso con la educación".