

Los sindicatos educativos de Melilla —SATE-STE, CSIF, ANPE, UGT, CCOO y USO— han anunciado una reunión de alto nivel con el secretario de Estado de Educación, Abelardo de la Rosa, el próximo martes 20 de mayo, con el objetivo de

exigir compromisos reales y soluciones urgentes a los problemas que afectan al sistema educativo en la ciudad autónoma.

En un contexto marcado por la precariedad de medios, la sobrecarga laboral del personal docente

y las desigualdades históricas del sistema, los sindicatos han mantenido este jueves 15 de mayo una reunión conjunta de coordinación en la que han definido de manera unificada los asuntos prioritarios que se trasladarán al Ministerio de Educación.

Los sindicatos educativos de Melilla exigirán soluciones urgentes en su reunión con el secretario de Estado

El encuentro, previsto para el 20 de mayo en nuestra ciudad, busca abordar las carencias estructurales del sistema educativo melillense y mejorar las condiciones laborales del profesorado

■ M. Hamed

Entre las demandas que se pondrán sobre la mesa destacan la mejora de las condiciones laborales del profesorado, el aumento de recursos materiales y humanos, y una planificación educativa que responda a las particularidades y necesidades de Melilla.

Los representantes sindicales han valorado positivamente la disposición del Ministerio para establecer este espacio de diálogo, aunque advierten que “no es momento de gestos simbólicos, sino de decisiones firmes y sostenidas”.

La cita, señalan SATE, CSIF, ANPE, UGT, CCOO y USO, debe marcar un punto de inflexión que dé paso a medidas estructurales que dignifiquen la labor docente y refuer-



cen el sistema público de enseñanza.

En palabras de las organiza-

ciones convocantes, esta reunión con el secretario de Estado “no solo es una oportunidad

para ser escuchados, sino también un momento decisivo para el futuro educativo de Melilla”.

“La educación pública de Melilla dice “basta”: sindicatos exigirán compromisos reales al Gobierno

Por ello, apelan al compromiso político e institucional para que esta interlocución derive en soluciones reales, consensuadas y duraderas.

Los sindicatos coinciden en que, por primera vez en mucho tiempo, la unidad de acción del colectivo docente melillense se convierte en una herramienta potente de reivindicación ante un Gobierno que debe estar a la altura del reto.

La Junta de Personal Docente aprueba el calendario escolar 2025-2026 de Melilla

■ M.H.

La Junta de Personal Docente No Universitario de Melilla ha dado este jueves su visto bueno a la propuesta de calendario escolar para el curso 2025-2026 presentada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. La decisión se ha tomado tras una reunión de la comisión permanente del órgano sindical, en la que se valoró de forma unánime la planificación propuesta.

Desde la Junta, se ha expresado satisfacción por lo que califican como un “retorno a la normalidad académica”, tras varios cursos marcados por el malestar del profesorado ante la organización de los periodos lectivos. En este sentido, agradecen especialmente la sensibilidad mostrada por la

Dirección Provincial de Educación y, en particular, por su titular, Elena Fernández Treviño, por haber respondido con agilidad y comprensión a las reivindicaciones del colectivo docente.

Uno de los aspectos más valorados del nuevo calendario es la adecuada sincronización de los finales de trimestre con el inicio de las vacaciones escolares, algo que en años anteriores había sido motivo de quejas. Además, se recuerda que los festivos correspondientes a celebraciones musulmanas podrían variar, como ha ocurrido en ejercicios anteriores, ya que su carácter oficial dependerá del calendario laboral que apruebe la Ciudad Autónoma de Melilla.

El curso escolar 2025-2026 arrancará el próximo 9 de sep-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES							Dirección Provincial MELILLA																						
CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026																													
SEPTIEMBRE 15				OCTUBRE 22				NOVIEMBRE 20				DICIEMBRE 14																	
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28				
29	30																				29	30	31						
ENERO 17				FEBRERO 20				MARZO 14				ABRIL 19																	
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D		
9	10	11	12	13	14	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5					
12	13	14	15	16	17	18	8	9	10	11	12	13	14	15	8	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30							
							30	31						30	31														
MAYO 19				JUNIO 16																									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D																
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7																
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14																
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21																
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28																
							29	30																					
Total: 175 Días lectivos							71 + 61 + 53																						

■ Inicio de clases en Educación Infantil, Primaria y ESO/GB/BCH.
■ Inicio de clases en FP, EOI, Esc. Arte y Conservatorio.
■ Días de fiesta.
■ Días de libre disposición.
■ Vacaciones de Navidad.
■ Vacaciones de Semana Santa.
■ Fin de actividades lectivas.

Fechas aproximadas: Yom Kipur 2 de Octubre
 Final de Ramadán 20 de marzo
 Pascua Musulmana 26 de mayo

tiembre y concluirá el 19 de junio, con un total de 175 días lectivos.

No obstante, desde la Junta de Personal Docente advierten que aún persisten importantes retos en el sistema educativo local. A pesar de la bajada de la natalidad y del cierre de la frontera, Melilla sigue registrando algunas de las ratios escolares más altas de

España, especialmente en la educación secundaria.

Además, la ciudad mantiene la tasa de abandono escolar más alta del país y la más baja en cuanto a idoneidad a los 15 años, dos indicadores preocupantes que, según los sindicatos, están directamente relacionados con la sobrecarga de alumnado por aula

y la falta de recursos estructurales.

“Confiamos en que este nuevo curso traiga consigo no solo una mejora organizativa, sino también avances concretos en las condiciones laborales del profesorado y medidas efectivas para mejorar la calidad educativa”, han manifestado.