

Melilla

# Los sindicatos se reunirán el martes con el secretario de Estado de Educación

● El encuentro es clave para abordar las urgencias del sistema en la ciudad

El Faro MELILLA

Los sindicatos educativos de Melilla SATES-STES, CSIF, ANPE, UGT, CCOO Y USO anuncian que el próximo martes, día 20 de mayo, mantendrán una reunión de máxima relevancia con el secretario de Estado de Educación, Abelardo de la Rosa, en un encuentro que representa una oportunidad clave para abordar las urgencias que atraviesa el sistema educativo en la ciudad.



Imagen del encuentro mantenido este jueves.

CEDIDA

Desde los sindicatos valoran la apertura del Ministerio a este encuentro

Como preparación para esta cita, todos los sindicatos educativos de Melilla mantuvieron este jueves, día 15 de mayo, una reunión conjunta de coordinación en la que se con-

sensuaron los asuntos prioritarios que se trasladarán al Ministerio. Las organizaciones sindicales esperan que estas reivindicaciones, fruto del análisis compartido de la si-

tuación educativa local, sean escuchadas y tratadas con la urgencia que exigen las circunstancias.

La convocatoria con el secretario de Estado responde a la

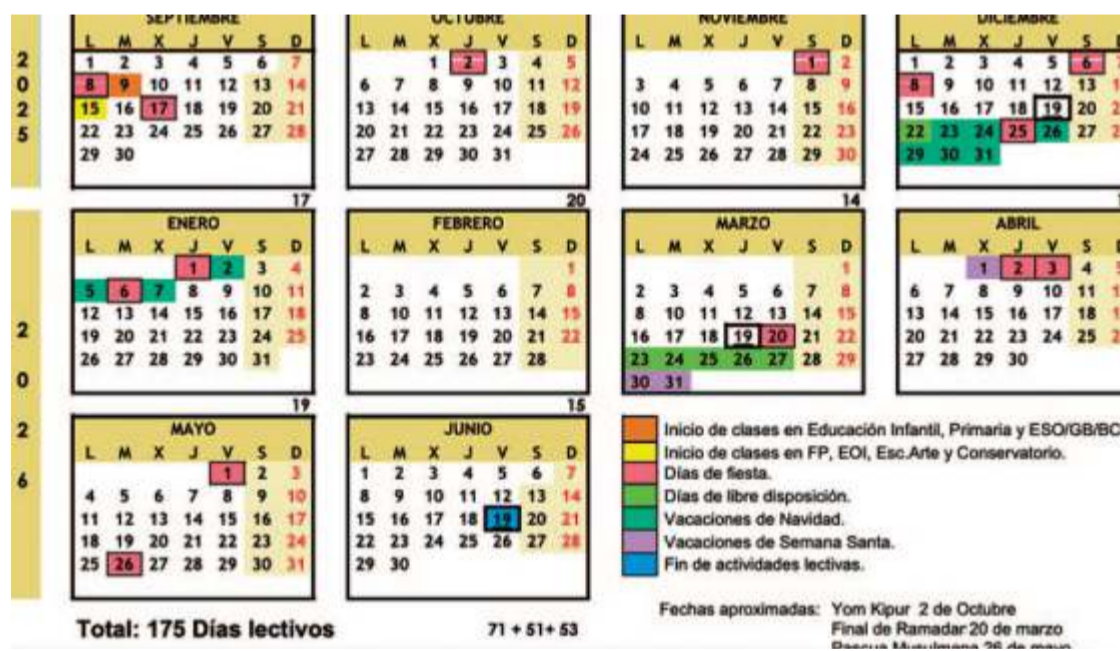
persistente demanda de diálogo por parte de los diferentes sindicatos educativos y llega en un momento especialmente delicado para la educación pública. Entre los temas que se pondrán sobre la mesa destacan las condiciones laborales del personal docente, la dotación de recursos, y otros factores estructurales que afectan directamente a la calidad del sistema educativo en Melilla.

Desde los sindicatos valoran la apertura del Ministerio a este encuentro. Su expectativa es clara: que esta reunión no se quede en gestos, sino que marque el inicio de un compromiso firme, real y sostenido por parte del Gobierno con la comunidad educativa de la ciudad.

Los representantes sindicales trasladarán de forma unificada las preocupaciones del colectivo docente, así como propuestas concretas para revertir las desigualdades históricas que arrastra el sistema educativo melillense.

Este encuentro no sólo representa una oportunidad para el diálogo, sino también un momento decisivo para que se adopten medidas estructurales que dignifiquen la labor docente y fortalezcan la educación pública.

Los sindicatos confían en que esta reunión sea el primer paso hacia soluciones reales, consensuadas y duraderas.



La Junta de Personal aprueba el calendario escolar 2025-2026.

CEDIDA

## La Junta de Personal da su visto bueno al calendario escolar 2025-2026

El curso contará con 175 días lectivos y las actividades comenzarán el 9 de septiembre y finalizarán el 19 de junio

El Faro MELILLA

El jueves, día 15 de mayo, se reunió la permanente de la Junta de Personal

Docente No Universitario de Melilla para analizar la propuesta de calendario escolar 2025-2026 del Ministerio de Educación, Formación Profesional

y Deportes (MEFPyD). Una vez analizada, todos sus miembros han acordado dar el visto bueno a dicha propuesta.

Esta Junta de Personal muestra su satisfacción por el retorno a la normalidad académica y agradecemos la sensibilidad de la Dirección Provin-

cial, en especial a la directora provincial de educación, Elena Fernández Treviño, por haber entendido a la perfección y de manera inmediata el descontento de los docentes melillenses en los últimos años. El próximo curso los finales de trimestre coincidirán con el comienzo de las vacaciones escolares. En cuanto a los días festivos marcados en el calendario, hay que recordar que las fiestas de la comunidad musulmana pueden sufrir variaciones, tal y como ha sucedido este año. Estas festividades no serán oficiales hasta la publicación del calendario laboral de la Ciudad Autónoma de Melilla.

El curso 2025-2026 contará con 175 días lectivos y las actividades comenzarán el 9 de septiembre y finalizarán el 19 de junio.

Esperemos que este calendario escolar, así como el nuevo curso traiga consigo las tan necesarias mejoras en las condiciones laborales de nuestros docentes ya que a día de hoy y a pesar de la bajada de la natalidad y el cierre de frontera, seguimos teniendo una de las ratios escolares más altas de España en muchos de nuestros centros, sobre todo en educación secundaria, así como la tasa de abandono escolar más alta y de idoneidad a los 15 años más baja, datos íntimamente relacionados.

