Propuestas Didácticas

25 de noviembre de 2020

Propuestas Didácticas para todos los niveles educativos

Organización de Mujeres de STEs intersindical

SATE·STEs

Publicación online en issuu.com

STEs·INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

CONFEDERACIÓN
INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

25 de noviembre de 2020 | Propuesta de actividades

No solo el virus mata

Justificación:

La Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical, otro 25 de noviembre más," Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres", hace un llamamiento a todos los agentes de la comunidad educativa invocando la trascendencia y magnitud que la educación supone para erradicar una de las mayores y más perniciosas lacras en todas las partes del planeta: **la violencia que se ejerce hacia las mujeres**. Esta violencia que se produce en todos los ámbitos de la sociedad. De manera explícita a través de los malos tratos, los feminicidios, la explotación y tráfico con fines sexuales, en los conflictos armados o en el acoso sexual; y de manera simbólica a través de los medios de comunicación, la violencia disculpada en las tradiciones culturales y religiosas o la violencia institucional tolerada y silenciada.

Con esta finalidad nos dirigimos a vosotras y vosotros, alumnado, profesionales de la docencia y de la orientación en los centros, y os ofrecemos esta nueva contribución a esta tarea educativa mediante esta propuesta didáctica con actividades para trabajar en el aula, estructurada para todos los niveles educativos desde infantil hasta personas adultas.

Con estos materiales pretendemos contribuir a configurar un currículo no sexista, donde se supere la histórica invisibilidad de las mujeres y donde se enseñe y se aprenda a construir la igualdad entre mujeres y hombres. Aportamos materiales y estrategias que permitan detectar y combatir situaciones y conductas que conducen a la violencia contra las mujeres, al mismo tiempo fomentar cambios cognitivos, emocionales y actitudinales que permitan construir una convivencia entre todas las personas regida por los principios de justicia social, equidad e igualdad.

Apostamos por una formación de todas las personas que trabajan con mujeres víctimas de violencia machista, trabajadoras sociales, poder judicial, policías, porque es necesario que estas mujeres reciban el apoyo que necesitan y así evitar situaciones de desprotección como podemos comprobar que ocurren.

Desde la Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical denunciamos los más de 1000 asesinatos cometidos desde que se recogen datos y los más de 36 en lo que va de año, asesinatos cometidos dentro de una relación de pareja, porque si contabilizamos los casos de asesinatos machistas los números se duplican.

Este año hemos y estamos viviendo una situación excepcional y lamentable a nivel mundial como es el **COVID-19**, que nos ha llevado a confinamientos y en el caso de mujeres maltratadas ha sido y es, "vivir con tu asesino en el infierno". Nos hacemos conscientes de esta situación de miedo y maltrato que están sufriendo muchas mujeres que no pueden librarse de su maltratador. Por eso este año nuestro lema es claro y conciso: **"NO SOLO EL VIRUS MATA"**.

Contenidos:

- Formas de violencia contra las mujeres.
- Roles y estereotipos sociales que contribuyen a la violencia contra las mujeres.
- Nuevas tecnologías y redes sociales como instrumentos para ejercer violencia contra las mujeres.
- Violencia simbólica: los cánones de belleza femenina, publicidad y los medios de comunicación.
- Prevención de violencia de género a través de la educación en igualdad.
- Consecuencias de la desigualdad de género en nuestra sociedad.
- Lenguaje sexista.
- Micromachismos: la sutileza de las nuevas formas de violencia.
- Violencia institucional, mecanismos para su detección.

Objetivos:

- Educar en igualdad como instrumento para prevenir todo tipo de violencia hacia las mujeres, potenciando actitudes de respeto hacia lo femenino.
- Definir, visualizar e identificar todas las formas de violencia que se ejercen sobre las niñas y mujeres.
- Desarrollar un espíritu crítico ante las costumbres, creencias y prácticas sociales legitimadas pero que implican violencia contra las mujeres.
- Dotar de estrategias que permitan detectar las actitudes violentas y los sesgos sexistas hacia las mujeres en los entornos más cercanos, familia, amistades, centros educativos
- Reflexionar críticamente sobre todos aquellos mitos que minimizan el problema de la violencia de género.
- Reflexionar sobre la desigualdad y disimetría entre sexos en el ámbito social, laboral y económico como causa de la violencia de género.
- Conocer los mecanismos y protocolos de actuación ante la violencia machista.
- Detectar el lenguaje sexista más agresivo en los medios de comunicación, libros de texto, música, arte, etc, y desarrollar estrategias de modificación ante este.
- Detectar la violencia simbólica que se ejerce socialmente contra las mujeres, y desarrollar una actitud de rechazo frente a ella.
- Reflexionar sobre las nuevas formas de violencia hacia las mujeres a través de las redes sociales.
- Reconocer la violencia de género como un problema social que nos afecta todas y todos y desarrollar actitudes de lucha activa contra hacia ésta.
- Adquirir una imagen ajustada de cada cual con el fin último de mantener una autoestima adecuada.
- Concienciar al alumnado para compartir y asumir respon-

sabilidades, familiares y sociales, de forma conjunta evitando estereotipos sexistas.

Metodología:

A lo largo de la Unidad Didáctica utilizaremos una metodología activa y participativa que propicie en nuestro alumnado, por una parte cambios en las actitudes individuales, en sus conocimientos y sus habilidades para eliminar las ideas erróneas que subyacen en el fenómeno de la violencia de género, y por otra parte que lo capacite con estrategias para detectar y reconocer las distintas formas de violencia hacia las mujeres y los posibles casos de maltrato que encuentren a su alrededor.

Así pues la presente unidad didáctica hace uso de técnicas que promueven el cambio en las ideas previas del alumnado, a través de la contrastación con todo tipo de fuentes documentales, escritas, visuales, musicales así como con la opinión de sus iguales, siendo esta técnica, sobre todo en la educación secundaria, una de las más eficaces para afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dada la elevada receptividad a ser educados por sus iguales. Entre las técnicas utilizas destacamos los grupos de discusión, juegos, role play, escritura creativa, análisis de documentos, películas, canciones, debate grupal.

Las actividades que hemos elaborado se trabajaran unas de manera individual, buscando la reflexión personal, y otras de manera cooperativa, propiciando la participación y el debate de alumnas y alumnos potenciando en ambos tipos de actividades la sensibilización ante este importante problema y la concienciación para una participación activa en su erradicación.

Criterios de evaluación:

La propuesta que presentamos no corresponden con una unidad didáctica al uso, y por tanto no pretendemos una evaluación disciplinada de la misma. No obstante, habremos concluido con éxito nuestros objetivos si al finalizar el alumnado:

- Muestra actitudes de respeto hacia las demás personas sin ningún tipo de discriminación por razón de género.
- Reconoce y deferencia las distintas formas de violencia hacia las mujeres y niñas en su entorno próximo
- Muestra una actitud crítica ante acciones o fenómenos que suponen discriminación o violencia hacia las mujeres en las costumbres, creencias y prácticas sociales habituales.
- Conoce y utiliza estrategias para detectar y erradicar actitudes violentas y machistas en los entornos más cercanos, familia, amistades, centros educativos.
- Detecta y muestra rechazo hacia aquellos mitos que minimizan el problema de la violencia de género (superioridad "natural" el hombre, el amor lo puede todo, compatibilidad entre amor y maltrato, el amor requiere entrega total y perdida de intimidad, el amor es posesión y exclusividad etc.)
- Identifica las desigualdades entre sexos en el ámbito social, laboral y económico como causa de la violencia de género
- Conoce y sabe poner en práctica los mecanismos y protocolos de denuncia de las actitudes violentas hacia las mujeres.
- Detecta usos sexistas del lenguaje en distintos medios y utiliza estrategias para corregirlos.
- Es capaz de detectar las distintas manifestaciones de violencia simbólica hacia las mujeres, y muestra rechazo frente a ellas.
- Considera la violencia de género como un problema y se implica activamente en su eliminación.
- Adquiere una imagen ajustada a su propia existencia, pero en igualdad con la de otras personas.
- Adquirir una imagen ajustada de cada cual con el fin último de mantener una autoestima adecuada.
- Comparte y asume la corresponsabilidad evitando estereotipos sexistas.

Actividades 0 a 3 años

Nombre de la actividad: Juego concepto "Respeto"

Objetivo de la actividad: Favorecer el interés en adquirir valores y conductas que beneficien a su desarrollo personal y social.

Actividad 1

Todos/as nos queremos y todos/as nos respetamos.

En asamblea explicaremos qué es el respeto, hablaremos de las diferencias entre niño y niña.

Se desplazaran alrededor de la clase libremente, a ritmo de todos/as somos diferentes y todos/as nos queremos moveremos los brazos hacia arriba y hacia abajo, nos paramos y en parejas nos abrazamos. Continuamos con el ritmo esta vez moviendo los brazos hacia adelante y hacia atrás.

Actividad 2

Hacemos grupo de 4 niños/as. Sentados en la mesa le damos las fichas de mi cuerpo. Mientras colorean se les narra que somos diferentes y todos y todas nos queremos y nos respetamos.

Actividades 3 a 6 años

1- En la asamblea comentamos en qué tareas hemos colaborado los miembros la familia durante el periodo de la pandemia.

2- Pon debajo de cada acción los miembros de la familia que la han realizado.

Fregar los platos	Lavar la ropa	Planchar la ropa	Preparar la comida	Hacer la cama	Sacar la basura	Barrer o pasar la aspiradora	Poner la mesa

Actividades 6 a 9 años

Introducción:

Con motivo del 25 de noviembre explicamos al alumnado qué se celebra en este día y detectamos qué conocimiento tienen. Introducimos el lema que vamos a trabajar: "NO SOLO EL COVID MATA"

Vamos a trabajar en clase la problemática surgida con el coronavirus en torno al encierro que han sufrido muchas mujeres con sus maltratadores .

Actividad 1

Leemos en asamblea el cuento *Coronavirus no es un príncipe (ni una princesa)* de María Coco Hernando.

Una vez leído, preguntamos a la asamblea qué hubiera pasado si no hubiéramos hecho nada para "matar" al coronavirus.

Tras analizar las aportaciones hacemos un cuadro donde se recojan formas de actuar ante el coronavirus y la violencia ante las mujeres.

Qué hacer ante el coronavirus	Qué no hacer ante el coronavirus

Una vez elaborado el cuadro con las aportaciones del alumnado lo colocamos en clase para ver las posibles opciones de cómo actuar, se habla y debate sobre las posibles actuaciones.

Actividad 2

Bajamos esta música de Youtube. https://youtu.be/y08xZMDkKJA

La escuchamos y nos aprendemos esta pegadiza canción.

En un folio DIN-A4 dibujamos individualmente qué podemos hacer para que no mate el coronavirus. Por grupos de 4 lo colocamos en una cartulina y lo colocamos en la clase.

En asamblea de cada curso, y según su nivel, comentamos el lema "No solo el coronavirus mata": lluvia de ideas, sugerencias, actuaciones...

Actividades 9 a 12 años

Actividad 1

El curso pasado se propuso una actividad similar para el alumnado de 12 a 15 años que creemos que puede ser interesante para la edad anterior.

Con esta actividad pretendemos vincularles emocionalmente y hacerles partícipes de la lucha contra la violencia machista y por la defensa de los derechos humanos.

Objetivos:

1. Sensibilizar al alumnado ante la violencia de género.
2. Conocer los distintos tipos de violencia de género para que puedan identificarlas posteriormente.
3. Vincularlos emocionalmente con la lucha contra la violencia de género y a favor de los derechos humanos.

Desarrollo:

1. **Lluvia de ideas** sobre el concepto de "violencia" y posteriormente "de género" de la que vamos apuntando palabras y frases. En esta lluvia de ideas es importante acompañar en el análisis de los diferentes tipos de violencia, ya que muy probablemente nuestro alumnado sólo esté pensando en la violencia física y verbal, así como en las características de la violencia de género. También puede ser relevante vincular los ejemplos con actitudes o comportamientos que han visto o vivido.
2. Informamos a nuestro alumnado de lo que significa el 25 de noviembre y la importancia de las acciones en torno a este día y les proponemos realizar una **campaña de carteles contra la violencia de género**. También podemos ofrecer la posibilidad de elaborar otro tipo de soporte que no sean los carteles para dar cabida a todo el alumnado.
3. En pequeños grupos elegiremos algunas de las palabras y frases de la lluvia de ideas para realizarlos. Les ofreceremos la posibilidad de investigar algunas campañas que se han realizado antes para que nos aporten ideas.
4. Una vez hayamos terminado nuestros trabajos podemos cerrar la actividad con una reflexión acerca de lo que hemos aprendido que nos lleve al compromiso con la erradicación de la violencia en nuestros entornos. Podemos proponer sacar la campaña del aula y compartirla con el resto del centro.

MUJERES ASESINADAS POR VIOLENTOS MACHISTAS

en el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2020 al 3 de noviembre de 2020

Nº	FECHA	NOMBRE	EDAD	LUGAR ASESINATO	AGRESOR
1	06/01/2020	Mónica Linde	28	Esplugues de Llobregat	Pareja
2	06/01/2020	Ciara	3	Esplugues de Llobregat (Barcelona)	Padre
3	10/01/2020	Renée Yvonne	83	Toledo	Hijo
4	12/01/2020	Olga Savenchuk	61	Puertollano (Ciudad Real)	Pareja
5	13/01/2020	Yia Ye	46	Parla (Madrid)	Atracador
6	18/01/2020	Judith Sánchez Coca	29	Terrassa	Expareja
7	20/01/2020	C. Rosa	77	Barcelona	Asesino comunitario
8	21/01/2020	Liliana Mateescu	43	La Puebla de Almoradiel	Expareja
9	22/01/2020	María Concepción	73	Caniles (Granada)	Marido
10	25/01/2020	Manuela	79	A Pastoriza (Lugo)	Marido
11	28/01/2020	Rosa	40	Sant Joan Despí (Barcelona)	Pareja
12	31/01/2020	María	59	Zafra (Badajoz)	Casero
13	01/02/2020	Dolores	34	San Juan de Aznalfarache (Sevilla)	Pareja
14	03/02/2020	Lorena	41	Gijón (Asturias)	Expareja
15	09/02/2020	Clara María	49	Lugo	Novio
16	09/02/2020	Ana María	38	Granada	Expareja
17	16/02/2020	Alina Mocanu	34	Teulada (Alicante)	Pareja
18	24/02/2020	Desconocida	89	Palma del Condado (Huelva)	Hijo
19	26/02/2020	María del Mar	43	Aznalcóllar (Sevilla)	Marido
20	26/02/2020	Manuela	76	Fuenlabrada (Madrid)	Marido
21	26/02/2020	Esther	40	Madrid	Cliente
22	02/03/2020	Concepción	65	Posadas (Córdoba)	Marido
23	04/03/2020	Desconocida	81	Torrevieja (Alicante)	Hijo
24	07/03/2020	Mónica	37	Villanueva de Castelló (Valencia)	Novio
25	09/03/2020	Virtudes	87	Madrid	
26	11/03/2020	Paola	23	Abanto-Zierbena (Bizkaia)	Padre
27	11/03/2020	Miren	56	Abanto-Zierbena (Bizkaia)	Marido
28	12/03/2020	Desconocida	68	San Miguel de Abona (Sta Cruz Tenerife)	Hijo
29	16/03/2020	Octavia	74	Soraluze (Gipuzkoa)	Hijo
30	19/03/2020	Karina	35	Almassora (Castellón)	Pareja
31	23/03/2020	Desconocida	28	Moguer (Huelva)	En investigación
32	26/03/2020	Desconocida	¿	León	En investigación
33	03/04/2020	Desconocida	90	Pozoblanco (Córdoba)	Hijo
34	04/04/2020	Encarnació	78	Las Palmas de Gran Canarias	Marido
35	23/04/2020	Teresa	63	El Pont de Vilomara (Barcelona)	Desconocido
36	25/04/2020	Desconocida	60	Manzanares El Real (Madrid)	Hijo
37	13/05/2020	M.F.	24	Villarejo de Montalbán (Toledo)	Hijo de pareja
38	14/05/2020	M.P.M.M.	84	Navalcán (Toledo)	En investigación
39	27/05/2020	Annick Chenut	65	L'Escala (Girona)	Marido
40	29/05/2020	Desconocida	¿	Santa Coloma de Gramenet (Barcelona)	Hijo
41	30/05/2020	Josefa A.	38	Esplugues de Llobregat (Barcelona)	Pareja
42	02/06/2020	Desconocida	74	Nájera (La Rioja)	Hijo
43	14/06/2020	María Belén	46	Úbeda (Jaén)	Marido
44	27/06/2020	J. V. B.	62	Ciutadella (Islas Baleares)	Hijo
45	09/07/2020	Desconocida	71	Villagatón (León)	Hijo
46	14/07/2020	Gloria	20	Barcelona	Marido
47	14/07/2020	Madalina Neacsu	31	Torrejón de Ardóz (Madrid)	Pareja
48	19/07/2020	Carolina	43	Santa Úrsula (Santa Cruz de Tenerife)	Expareja.
49	19/07/2020	Desconocida	48	Córdoba	Hijo

MUJERES ASESINADAS POR VIOLENTOS MACHISTAS

en el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2020 al 3 de noviembre de 2020

Nº	FECHA	NOMBRE	EDAD	LUGAR ASESINATO	AGRESOR
50	19/07/2020	Desconocida	51	Lepe (Huelva)	Hijo
51	19/07/2020	R. V. V.	39	Jerez de la Frontera (Cádiz)	En investigación
52	21/07/2020	Lillemor Christina	52	Palma (Islas Baleares)	Marido
53	02/08/2020	Yolanda	27	Sabadell	Pareja
54	04/08/2020	Marisa	70	Chapinería (Madrid)	Yerno
55	05/08/2020	Teresa	83	Corral-Rubio (Albacete)	Marido
56	07/08/2020	Juliana	60	Valdepeñas (Ciudad Real)	Pareja
57	08/08/2020	Anabelina (Ana)	44	La Línea de la Concepción (Cádiz)	Pareja
58	14/08/2020	Desconocida	67	Murcia	Hijo
59	15/08/2020	Alina Erica	3	La Granja de San Ildefonso (Segovia)	Expareja
60	19/08/2020	Rosalía	62	Murcia	Marido
61	21/08/2020	Genoveva	62	Soutomaior (Pontevedra)	Hermano
62	21/08/2020	Noelia	23	Soutomaior (Pontevedra)	Tío
63	22/08/2020	Desconocida	51	Terrassa (Barcelona)	Hermano
64	24/08/2020	Gloria	47	Churra (Murcia)	Hermano
65	29/08/2020	Saloua A.	41	Águilas (Murcia)	Marido
66	30/08/2020	Yesica Daniela	33	Valencia	Pareja
67	10/09/2020	Eugenia	53	Jerez de la Frontera (Cádiz)	Pareja
68	12/09/2020	Susana	61	Oviedo	Pareja
69	14/09/2020	Iwinosa	4	Zaragoza	Padre
70	17/09/2020	Nancy Paola	29	Santander	Novio
71	24/09/2020	Li Na	26	Valencia	Pareja
72	24/09/2020	Ramona	5	La Laguna (Santa Cruz de Tenerife).	Pareja
73	25/09/2020	Manoli	53	Mancha Real (Jaén)	Hermano
74	25/09/2020	Desconocido	41	Los Barrios (Cádiz)	Pareja
75	15/10/2020	Habibe	34	Peguera Calviá (Baleares)	Pareja
76	03/11/2020	Remedios	32	Secar de la Real (Islas Baleares)	Pareja.

Casos en investigación de MUJERES ASESINADAS POR VIOLENTOS MACHISTAS

Nº	FECHA	NOMBRE	EDAD	LUGAR ASESINATO	AGRESOR
1	29/02/2020	Teresa	83	Madrid	Cuidador
2	09/03/2020	Desconocida	35	Barakaldo (Bizkaia)	Policía en actuación
3	25/03/2020	Desconocida	¿	El Ejido (León)	Desconocido
4	15/08/2020	Desconocida	¿	Benidorm (Alicante)	Cuidadores
5	24/08/2020	Pilar	33	Móstoles (Madrid)	Hermanos
6	24/08/2020	Desconocida	14	Móstoles (Madrid)	Tíos
7	21/09/2020	Desconocida	46	Valdezarza (Madrid)	Desconocido

#Ni una menos

Fuentes: Hemos utilizado los datos proporcionados a través de la web Feminicidio.net

MENORES VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

	FECHA	NOMBRE	EDAD	LUGAR ASESINATO	AGRESOR
1	14/06/2020	Iván	12	Úbeda (Jaén)	Padre
2	14/06/2020	Adrián	17	Úbeda (Jaén)	Padre
3	16/08/2020	Miguel	12	Cabanes (Castellón)	Padre

25 de Noviembre 2020

Propuestas Didácticas

Todos los niveles educativos

SATE·STEs

CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL
Organización de Mujeres

STEs·INTERSINDICAL
Organización de Mujeres