



LEGISLACIÓN EDUCATIVA INFANTIL Y PRIMARIA

Con formato: Fuente: 16 pto, Negrita, Color de fuente: Azul

LEYES

- LOE: Ley Orgánica 2/2006 del 3 de Mayo, de Educación.
<https://www.boe.es/boe/dias/2006/05/04/pdfs/A17158-17207.pdf>
- LOMCE: Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
<https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

REALES DECRETOS

- R. D. 732/1995, de 5 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros.
<https://www.boe.es/boe/dias/1995/06/02/pdfs/A16185-16192.pdf>
- R. D. 82/1996, de 26 de Enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Infantil y de los Centros de Educación Primaria.
<https://www.boe.es/boe/dias/1996/02/20/pdfs/A06061-06074.pdf>
- Real Decreto 1635/2009, de 30 de octubre, por el que se regulan la admisión de los alumnos en centros públicos y privados concertados, los requisitos que han de cumplir los centros que impartan el primer ciclo de la educación infantil y la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación.
<https://www.boe.es/boe/dias/2009/11/03/pdfs/BOE-A-2009-17431.pdf>
- R. D. 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria.
<https://www.boe.es/boe/dias/2010/03/12/pdfs/BOE-A-2010-4132.pdf>
- R.D. 126/2014 de currículo básico de la educación primaria.
<https://www.boe.es/boe/dias/2014/03/01/pdfs/BOE-A-2014-2222.pdf>



ÓRDENES MINISTERIALES

Con formato: Fuente: Negrita, Color de fuente: Azul

- Orden ECI/3960/2007 de currículo y ordenación de la educación infantil.
<https://www.boe.es/boe/dias/2008/01/05/pdfs/A01016-01036.pdf>
- Orden ECI/734/2008 de evaluación de la educación infantil.
<https://www.boe.es/boe/dias/2008/03/19/pdfs/A16431-16435.pdf>
- Orden EDU/849/2010, de 18 de marzo, por la que se regula la ordenación de la educación del alumnado con necesidad de apoyo educativo y se regulan los servicios de orientación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, en las ciudades de Ceuta y Melilla.
<https://www.boe.es/boe/dias/2010/04/06/pdfs/BOE-A-2010-5493.pdf>
- Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se establece el currículo de la Educación Primaria para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y deporte y se regula su implantación, así como la evaluación y determinados aspectos organizativos de la etapa.
<https://www.boe.es/boe/dias/2014/05/01/pdfs/BOE-A-2014-4626.pdf>
- Orden ECD/774/2014, de 12 de mayo, por la que se corrigen errores en la Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se establece el currículo de la Educación Primaria para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y se regula su implantación, así como la evaluación y determinados aspectos organizativos de la etapa.
<https://www.boe.es/boe/dias/2014/05/14/pdfs/BOE-A-2014-5110.pdf>
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.
<https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/29/pdfs/BOE-A-2015-738.pdf>
- Orden ECD/711/2015, de 15 de abril, por la que se establecen los elementos y características de los documentos oficiales de evaluación de la Educación Primaria, para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
<https://www.boe.es/boe/dias/2015/04/23/pdfs/BOE-A-2015-4392.pdf>
- Orden ECD/563/2016, de 18 de abril, por la que se modifica la Orden EDU/849/2010, de 18 de marzo, por la que se regula la ordenación de la educación del alumnado con necesidad de apoyo educativo y se regulan los servicios de orientación educativa en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, en las ciudades de Ceuta y Melilla.
<https://www.boe.es/boe/dias/2016/04/20/pdfs/BOE-A-2016-3772.pdf>
- Resolución de 4 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se modifica el Anexo I de la de 30 de marzo de 2016, por la que se definen los cuestionarios de contexto y los indicadores comunes de centro para la evaluación final de Educación Primaria.
<https://www.boe.es/boe/dias/2017/12/27/pdfs/BOE-A-2017-15594.pdf>



- Resolución de 20 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se crean, regulan y ordenan las Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado de altas capacidades intelectuales en centros de educación primaria sostenidos con fondos públicos de las ciudades de Ceuta y Melilla
<https://www.boe.es/boe/dias/2018/01/19/pdfs/BOE-A-2018-697.pdf>
- Orden ECD/594/2016, de 25 de abril, por la que se regula la realización de la evaluación final de Educación Primaria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
<https://www.boe.es/boe/dias/2016/04/26/pdfs/BOE-A-2016-3974.pdf>

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

RESOLUCIONES

- Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se definen los cuestionarios de contexto y los indicadores comunes de centro para la evaluación final de Educación Primaria.
<https://www.boe.es/boe/dias/2016/04/15/pdfs/BOE-A-2016-3626.pdf>
- Resolución de 30 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se regula la evaluación individualizada del alumnado en tercer curso de Educación Primaria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
<https://www.boe.es/boe/dias/2016/04/15/pdfs/BOE-A-2016-3627.pdf>
- Resolución de 30 de junio de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se crean, regulan y ordenan las Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado con trastorno del espectro autista en centros sostenidos con fondos públicos de las ciudades de Ceuta y Melilla.
<https://www.boe.es/boe/dias/2016/07/25/pdfs/BOE-A-2016-7180.pdf>
- Resolución de 18 de julio de 2016, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, para la selección de centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2016-2017 en las ciudades de Ceuta y Melilla.
<https://www.boe.es/boe/dias/2016/08/06/pdfs/BOE-A-2016-7597.pdf>



- Resolución 23 de agosto de 2016, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se corrigen errores en la de 18 de julio de 2016, para la selección de centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2016-2017 en las ciudades de Ceuta y Melilla.
<http://www.boe.es/boe/dias/2016/09/12/pdfs/BOE-A-2016-8372.pdf>
- Resolución de 20 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se crean, regulan y ordenan las Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado de altas capacidades intelectuales en centros de educación primaria sostenidos con fondos públicos de las ciudades de Ceuta y Melilla.
<http://boe.es/boe/dias/2018/01/19/pdfs/BOE-A-2018-697.pdf>