



Informe de la reunión del Grupo de Trabajo de Ceuta y Melilla 10-10-18

MUCHA BUENA VOLUNTAD, PERO POCOS HECHOS

Con la presencia de varios cargos del Ministerio, con la Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial y el subdirector Adjunto a la cabeza, y los cinco sindicatos –Higinio Rodríguez por SATE- representativos del sector, ha tenido lugar la primera reunión del Grupo de Trabajo con el nuevo equipo ministerial.

La reunión ha comenzado con una relación de las intenciones del Ministerio en materia legislativa de educación y proyectos de futuro y un repaso al inicio de curso por parte de los directores provinciales en ambas ciudades que poco nos ha aportado más allá de la curiosidad de conocer la valoración de Ceuta.

Por lo demás, poco o nada se ha conseguido. Los principales temas de urgente interés para el colectivo docente que se han tratado y sobre los que SATE-STEs había presentado propuestas por escrito, son los siguientes:

RATIOS. Desde SATE-STEs hemos destacado que, pese a ser una primera toma de contacto, no considerábamos la reunión meramente protocolaria, y que asistíamos para llevar medidas claras, concretas e inmediatas para paliar las graves condiciones de trabajo de los docentes por las ratios que sufrimos. No queríamos diagnósticos de los problemas, pues los conocemos de sobra tanto el ministerio como nosotros, queremos soluciones prácticas e inmediatas. Hemos resumido en que queríamos una cifra de nuevos docentes a adscribir a los centros para el presente curso. Conscientes como somos de que no son los responsables únicos de la situación, sí les hemos insistido en que sí lo son de buscar soluciones inmediatas. SATE-STEs hemos defendido que la gravísima situación exige medidas extremas, y que, si hace falta, se busquen créditos extraordinarios para contratar docentes

Tras escudarse en los presupuestos y la imposibilidad de hacer desdobles a estas alturas o de que haya dos docentes por aula han limitado el aumento al profesorado para las cinco panzas que se han hecho en los centros, a razón de profesor y medio por aula, algo para SATE-STEs absolutamente insuficiente por no decir ridículo.

CONSTRUCCIONES.- El Ministerio ha informado de que la Gerencia de Infraestructuras se ha interesado por agilizar la construcción de los centros en marcha y buscar nuevos terrenos para construir los necesarios.

SATE-STEs ha insistido en su idea, defendida y apoyada por el consejo Escolar del Estado a instancias de SATE, de que en los terrenos de defensa se cedan los necesarios al Ministerio de Educación de manera directa para construir más centros, y que se agilice la urbanización con la ciudad, que se sienten unos y otros de una vez. Y que, mientras tanto, se creen líneas adicionales en aquellos centros que disponen de terrenos próximos con aulas prefabricadas hasta tanto se hayan construido los nuevos centros, que podrían estar en funcionamiento el próximo curso.

A lo más que han llegado es a decir que pretenden tener concluidas las 8 aulas modulares restantes del acuartelamiento de Santiago para final de este curso y que, aunque no pueden avanzar más, la propia Ministra se ha puesto al frente para intentar conseguir terrenos en la ciudad en la línea de nuestra solicitud.

OPOSICIONES 2019.- Han informado de que se podrán convocar en torno a 106 vacantes a repartir entre ambas ciudades a las que se sumarían las de la tasa de reposición de jubilaciones, lo que podría llevar a unas 80 y de su deseo de convocar todas las especialidades del cuerpo de maestro. Tras un debate sobre el número, SATE-STEs ha insistido en que en este momento lo prioritario,

más que la cifra, es conocer las especialidades, al objeto de que los opositores puedan tomar decisiones. A lo que han reiterado su deseo de que salgan de todas las especialidades y de instar en este sentido a las Direcciones Provinciales, donde se tomará la decisión. Respecto al temario, han dejado claro que en 2019 serán con el temario vigente actualmente, aunque nada han dicho a la petición sindical de que sigan hasta el fin del proceso extraordinario en 2022. También han informado de que probablemente se determine en 2019 el número para las convocatorias hasta 2022.

REVERSIÓN DE LOS RECORTES.- SATE-STEs ha reiterado su petición –hecha en varios foros- de que la redacción de la ley que revierte los recortes incluya su aplicación y desarrollo en el territorio del Ministerio o que, en su defecto, lo desarrollen de manera inmediata, con objeto de que pase lo que tantas veces, que las comunidades desarrollan las normas y en Ceuta y Melilla pasan largo tiempo sin que se apliquen.

PROYECTO BILINGÜE. – SATE-STEs ha reiterado su petición de conocer los criterios para la adscripción de las vacantes bilingües y su encaje en la normativa vigente. Dada la hora, hemos solicitado que se nos informe por escrito.

Por último, nos han informado de la voluntad del Ministerio por desarrollar la carrera docente en sus varios ámbitos y aspectos, para lo que se constituirán varios grupos de trabajo y se contará con todos los expertos que han dicho algo al respecto.

Madrid, 10 de octubre de 2018
El Secretariado de SATE-STEs