

ACTIVIDADES DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA



El Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) fue declarado por primera vez en 1964.

El mensaje básico de este día es: 'Amor universal, No-violencia y Paz. El Amor universal es mejor que el egoísmo, la No-violencia es mejor que la violencia y la Paz es mejor que la guerra'.

El DENIP fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

El día 30 de Enero se conmemora además la muerte del líder nacional y espiritual de la India, el Mahatma Gandhi, el 30 de Enero de 1948, asesinado a tiros por un fanático hinduista.

Gandhi nació en Porbandar, India, en 1869, y tras graduarse en derecho en Inglaterra, se instaló en África del sur y luchó allí contra la discriminación de que eran objeto los indios. Al volver a la India organizó la resistencia no violenta (su filosofía, de base religiosa, tenía por principio fundamental la no violencia) contra el colonialismo y la no cooperación con la administración inglesa. Trató de frenar los choques entre hindúes y musulmanes que se produjeron tras la independencia en agosto de 1947 (los colonialistas británicos impusieron como condición para retirar sus tropas, la división de la India en dos estados, India y Pakistán, uno hindú y otro musulmán). Encarcelado en numerosas ocasiones, era en 1937 el líder de un movimiento independentista capaz de movilizar o detener a millones de indios.

Interés educativo de este día

Esta celebración es una oportunidad más de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. No hemos de olvidar que la



escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en los alumnos las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

Os hacemos unas propuestas para este día, recursos que hemos buscado por Internet y que gracias a sus autores podemos tenerlo más fácil.

Decoramos nuestra clase coloreando por la paz



DESCARGA LAS FICHAS EN PDF
[COLOREAMOS POR LA PAZ 2013 en A3](#)
[COLOREAMOS POR LA PAZ 2013 en A4](#)
MANDALAS POR LA PAZ





MANDALAS POR LA PAZ

ABECEDARIO POR LA PAZ



El abecedario de la PAZ

El abecedario de la PAZ



Día de la Paz y de la No Violencia

INGREDIENTES PARA VIVIR EN....

PAZ

Tu haces la PAZ ¿Qué ingrediente propones?

CONFIANZA	RESPECTO	PACIENCIA	AMISTAD	AMOR	LIBERTAD	SONRISA	TOLERANCIA	AMABILIDAD	RESPECTO
-----------	----------	-----------	---------	------	----------	---------	------------	------------	----------

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ A4 DISEÑO 2

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ POWER POINT A4 DISEÑO 1

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ POWER POINT A4 DISEÑO 1

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ POWER POINT A3 ESTILO 1

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ POWER POINT A3 ESTILO 1

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ POWER POINT A3 ESTILO 2

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ POWER POINT A3 ESTILO 2

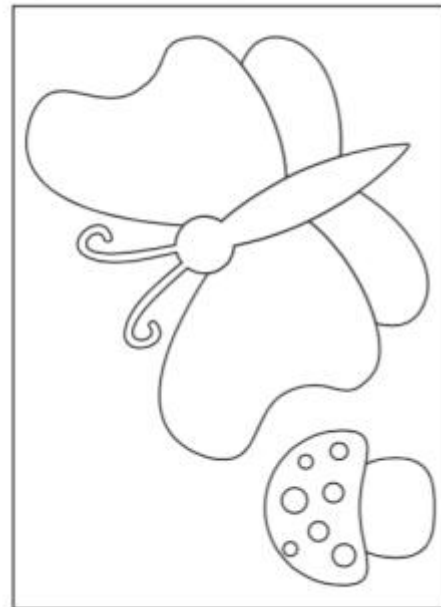
ACTIVIDADES DE UNICEF



www.unicef.org

© UNICEF/WHO. Todos los derechos reservados. 2015

ACTIVIDAD #8
ANEXO 1. FICHAS DE PUZZLE PARA COLOREAR



© UNICEF/WHO. Todos los derechos reservados. 2015

www.unicef.org

UNICEF Actividad para el Día de la PaZ-El puzzle de la paz

GUÍA Actividad para el Día de la Paz- El puzzle de la paz (Ed. Infantil)

GUÍA Actividad para el Día de la Paz- El puzzle de la paz (Ed. Infantil)

GUÍA Actividad para el Día de la Paz- Protejamos la paz



Día de la Paz y de la No Violencia

TDAAH ATENCIÓN BINGO CRUZADO

Maribel Martínez y Ginés Ciudad-Real

Fichas para mejorar la atención

BINGO CRUZADO de la PAZ

Señala la fila o la columna donde encontramos la imagen



CRUZADOS	C1	C2	C3	C4
F1				
F2				
F3				
F4				

<http://orientacionandujar.wordpress.com>

[bingo cruzado por la paz](#)

ESCRITURA CREATIVA

Ginés Ciudad-Real y Maribel Martínez

Actividades para el día de la PAZ

Buscando la Paz

A veces parece como si todo lo que escuchamos en los medios de comunicación es la guerra, la violencia y la crueldad. Pero sabemos que la paz y la bondad están por todas partes alrededor de nosotros.

Anotar todos aquellos actos relacionados con la paz y la bondad a lo largo de una semana rellenando el siguiente formulario.

¿Qué era?

¿Quién lo hizo?

¿Cómo te sentiste cuando lo viste?

¿Dónde lo viste o escuchaste?



Más material en <http://orientacionandujar.wordpress.com/>

[buscando la paz](#)



Día de la Paz y de la No Violencia



ACROSTICO LA PAZ



Languida discurre

Por la vida

Armada de simples plañideras

Politicos y actores reivindicán

Arrogantes discursos sobre el tema

Zozobrando en el mar

Palabras para trabajar acrósticos

Libertad, amor, alegría, amistad, luz, flor,
amigo, armonía, felicidad.

Más material en  <http://orientacionandajar.wordpress.com/>

acrostico la PAZ



DÍA DE LA PAZ



Positivamente la paz. La paz es ángeles fuertes capaz de transformar un enemigo en amigo! (Dr. Martin Luther King, Jr.)

Escribe tu cita o frase:

La paz es: _____

La paz es: _____

La paz es: _____

La paz es: _____

La paz es: _____

Más material en  <http://orientacionandajar.wordpress.com/>

la paz es



DÍA DE LA PAZ



Quando yo pienso en la paz. Yo pienso en...

Más material en  <http://orientacionandajar.wordpress.com/>

cuando pienso en la paz pienso en



13 PROPUESTAS DIDACTICAS DÍA DE LA PAZ INFANTIL Y PRIMARIA

30 de enero, Día Mundial de la Paz. Propuestas Didácticas

OBJETIVOS

La Educación para la Paz se hace necesaria en tanto que valores que predominan en nuestra sociedad, tales como: violencia, intolerancia, competitividad... se van asentando desde la educación. Por esto, deberemos plantearnos como objetivo primordial que los alumnos valore la importancia de la paz en todos sus aspectos.

Nas proponemos conseguir que los alumnos desarrollen actitudes como la solidaridad, la tolerancia, el respeto, la libertad, la seguridad, la justicia y la igualdad. Que tomen conciencia de las situaciones de conflicto social, reflexionando sobre ellas de forma crítica, y tomando conciencia de que los conflictos pueden ser resueltos positivamente o negativamente, pero que son inherentes a la vida.

CONTENIDOS

"La paz empieza justamente donde termina la ambición"
Edvard Jong

PAZ	GUERRA
Libertad	Pólvora de armamento
Democracia	Injusticia
Humanismo	Reservorio
Democracia	Apartheid
Amor	Violencia
Seguridad	Agressividad
Respeto	Castillo
Cooperación	Lucha
Desarme	

ACTIVIDADES



Educación Infantil

ACTIVIDAD 1:

Narraciones de cuentos que reflejen situaciones pacíficas. Para ello podemos recurrir a las siguientes obras:

- BOLLIGER, M. Enanos y gigantes.
- GÓMEZ CERDA, A. El cuento de piedra.
- GÓMEZ CERDA, A. La guerra de nunca acabar.
- MURKEE, D. Los dos Menhires.

ACTIVIDAD 2:

Se le explicará a los alumnos el significado de la Paloma de la Paz, después se les entregará a cada uno de ellos cartulinas con este símbolo dibujado, que ellos pasarán a recortar. Con todos los pajaritos se harán móviles que se colgarán en la clase.



ACTIVIDAD 3:

Todos los niños buscarán en sus cuentos y libros de apoyo imágenes o ilustraciones relativas a temas bélicos, las irán contando y el profesorado hará comentarios sobre ellas (ej. número de víctimas, ellas... que aparecen).

ACTIVIDAD 4:

Se trabajará la relajación como método para descargar tensiones físicas.

ACTIVIDAD 5:

Exposición de los trabajos realizados en la actividad número dos en el centro.



Educación Primaria

ACTIVIDAD 1:

Se comenzará la jornada con la lectura de cuentos por parte de los alumnos o del profesorado (dependiendo del ciclo). Podemos acudir a los libros propuestos en la actividad número 1 para la Educación Infantil.

ACTIVIDAD 2:

Los alumnos durante unos días se convertirán en investigadores y observarán las situaciones conflictivas de su barrio y la escuela. Después comentarán sus experiencias en clase, donde serán analizadas por todos.

ACTIVIDAD 3:

Se divide la clase en grupos de trabajo. A cada grupo se le entregará una tarjeta con una situación conflictiva que resuelve cotidianamente para ellos (peleas en el patio, burlas, pequeño robo...). Cada grupo dispondrá de 5 minutos para representar el conflicto (dramatización) y de 10 minutos para buscar entre toda la clase la solución pacífica del mismo. Por último, se escucharán contribuciones.

ACTIVIDAD 4:

Realización de cartelas para la clase, el centro y el barrio, donde se plasmen mensajes de paz.

ACTIVIDAD 5:

Consumo de cuentos, cómics y dibujos que reflejen el contenido de este día.

ACTIVIDAD 6:

Los alumnos analizarán los problemas mundiales actuales partiendo de artículos y documentos informativos que ellos mismos aportarán (ej. desigualdad, recursos mundiales...). Por grupos, los alumnos analizarán temas diferentes y su trabajo consistirá en plantear proyectos que los resuelvan. Finalmente, se expresarán en clase y entre todos decidirán cuales deben realizarse y merecer recibir ayuda.

ACTIVIDAD 7:

Vídeo-forum: Visionado de la película "Gandhi" de Attenborough (1982).



ACTIVIDAD 8:

Los alumnos en grupos reducidos y apoyados en enciclopedias y otros materiales, realizarán breves esbozos biográficos de personajes históricos que se hayan caracterizado por ser pacifistas.

DESCARGATE LAS PROPUESTAS EN PDF

13 PROPUESTAS DIDACTICAS DÍA DE LA PAZ INFANTIL Y PRIMARIA



Día de la Paz y de la No Violencia

MANDALAS DE LA PAZ

Material: Martínez Comacho y Gálvez Escobar-Rodríguez. Fichas para mejorar la orientación: Martínez Comacho

MANDALAS



<http://www.orientacionandujar.es/>

DESCARGA LAS MANDALAS DE LA PAZ EN PDF
MANDALAS DE LA PAZ FICHAS 1-10
VIDEOS POR LA PAZ DE ORIENTACIÓN ANDÚJAR

LAS FRASES DE LA PAZ-1

LAS FRASES DE LA PAZ-2

Frases por la paz

Óscar Martínez Ibáñez del CEIP Antonio Delgado Calvete de Arnedo (La Rioja) autor del blog LA PIZARRA Web



Día de la Paz y de la No Violencia



FRASES POR LA PAZ EN PDF

Frases por la paz

SOMOS UN MUNDO PARA TODOS Y TODAS

■ ○



Día de la Paz y de la No Violencia



DESCARGA LAS ACTIVIDADES EN PDF
[Somos un mundo para todos y para todas](#)

[10 emocionales cortos para celebrar el Día Escolar de la Paz y la No Violencia](#)

<https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/10-emocionales-cortos-para-celebrar-el-dia-escolar/7e434dc9-c61f-498a-806c-c9363641c437>

Audición y lenguaje Adaptación de una UD “ La paz”

<http://audiciontierno.blogspot.com.es/2013/01/sliderocket-adaptacion-ud-la-paz.html>



Día de la Paz y de la No Violencia



El semáforo de la Paz

Esta propuesta del blog [Súper PT](#) se enfoca al alumnado de Infantil y de Primaria. ¿En qué consiste? Se trata de una actividad en la que hay que dibujar o confeccionar un semáforo y los estudiantes, con la ayuda de su docente, tienen que **clasificar distintas acciones con la ayuda de los colores**. **Las verdes están relacionadas con aquellas acciones que aportan al aula paz y tranquilidad; las rojas las que crean el efecto contrario, conflicto, enfado y malestar; y las naranjas aquéllas que se situaban en un punto intermedio.**



1001 materiales, enlaces y documentos para trabajar el Día de la Paz

Se trata de un amplio y extenso recopilatorio ofrecido por [Orientación Andújar](#) que propone trabajar con los estudiantes este día a través de **diversos materiales entre los que se incluyen canciones, vídeos,**



Día de la Paz y de la No Violencia

tutorías, unidades didácticas, talleres... Para Infantil, Primaria, Secundaria Segundo Ciclo y Bachillerato.



Construyendo la Paz desde la escuela

El [CRA Alta Ribagorza](#) de Benasque (Huesca) es el autor de esta webquest recomendada para los estudiantes del 3º ciclo de Primaria y 1º de Secundaria. Para celebrar este día, propone la realización de cuatro actividades o procesos que implican: la realización de un mural, la apuesta por **juegos que sean cooperativos y no violentos o discriminatorios**; el desarrollo de una presentación dando a conocer 10 cosas que ayuden al desarrollo de la paz; y utilizar la música como vehículo de aprendizaje a través de canciones relacionadas con esta temática.



La Paz

Un enlace que reúne una selección de diversos materiales entre los cuales existe una propuesta didáctica que consiste en la elaboración de un **Abecedario de la Paz**, lectura de libros, poesías, juegos para la Paz en forma de sopa de letras o puzles...

Canción Imagine



El 11 de octubre de 1971, el mundo pudo escuchar por primera vez la ya mítica **canción “Imagine” de John Lennon**. Se han hecho muchas versiones de este popular tema y la de la agencia de las Naciones Unidas UNICEF es una de ellas. Es un interesante opción para el aula de Secundaria y Bachillerato. ¿Llegará un día en el que el mundo no conozca fronteras o divisiones por motivos de religión o nacionalidades? <https://youtu.be/L7IP4UIXvG8>



Día de la Paz y de la No Violencia